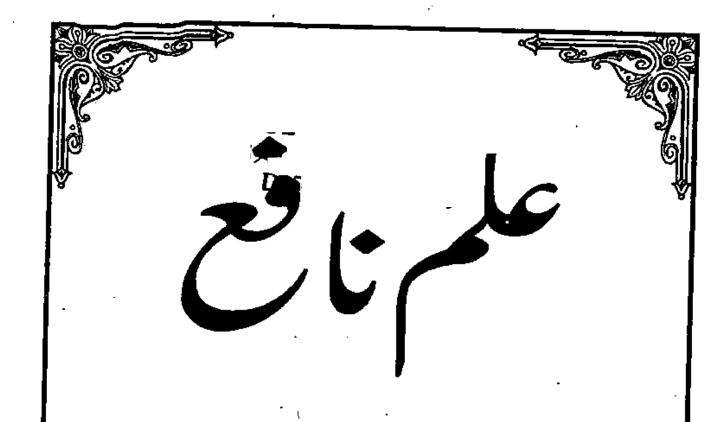


www.besturdubooks.net

از افادات النام ۲۰۰۸ بسندان

حَرْمُولِ الْمِيْرِ فُوالْفِ فَقَارِ الْجَارِ فَا الْعَالَمُ الْمُؤْمِنُ اللَّهِ الْمُؤْمِنُ اللَّهِ الْمُؤْمِنُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُؤْمِنُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

www.besturdubooks.net



از افادات

مضرت مولا ناحافظ بير ذ والفقارا حمرنقشبندي مظلئه

ے مولانامحر حنیف نقشبندی

فرین کرپو (پرائیویٹ) لمئیڈ FARID BOOK DEPOT (Pvt.) Ltd. NEW DELHI-110002

مغفبر	عنوانات ١١٥٥	نمبرشار
7	عرضِ ناشر	
8	علم نا فع	
8	علم اور جهالتالله کی نظر میں	1
9	علم والى امت	2
. 9	حصول علم ،التُدنعاليٰ كي نظر مين	3
10	علم اورمعلومات میں فرق	4
11	فضيلت علما كابرين امت كي نظرييل	5
21	اشاعت عِلما كابرين كي نظر ميس	6
28	علم پرهمل کرنا ۱۰ کابرین کی نظرمیں	7
36	اخلاصا كابرين امت كي نظريس	_8
38	علم كاموضوع	9
38	زمانه طالب علمي مين انتثال امر كاجذبه	10
40	صحابه کرام ﷺ کی مثال	11
41	علم کی کوئی حدثییں	12
42	عالم كاول جابل!مركيع؟	l
43	علم اجر کی چیز ہے، اجرت کی نہیں	14
43	عمل پیش کرنے پر نصرت خداوندی	15
1		

صخيبر	عنوانات	نمبرثار
43	قرآن مجید ہے دلیل	16
43	حديث مباركه مين وليل	- 17
48	حدیث مبار که میں پوشیده سبق	18
50	علم نا فع کی علامات	19
50	سبهای علامت	20
51	دوسرى علامت	21
51	علم میں اضافہ کیسے ہوتا ہے؟	22
51	(۱) عمل کے ذریعے	23
52	(۲) تقویٰ کے ذریعے	24
52	علم حاصل کرنے کے دورائے	25
54	بدن اور دل کی خوراک	26
54	کون ساعکم دیر <sub>ی</sub> یا ہو <b>تا ہے</b>	27
55	انبیا کی اصل وراثت	28
56	يهلي علم نفوس مين هوتا تها	29
57	خیر کے درواز ہے کھلنے کا سبب	30
57	صحابه اللي علم سيمية تنع ، را حق ند تع	31
57	د نیاد آخرت کی سعادتوں کامخزن	32
65	علم كے مطابق زندگی و حالنے كاطريقه	33
66	علم سے فقط بولنا آتا ہے	34
66	علم کا کام کس ہے لیاجا تا ہے؟	35
		<u> </u>

صنجنبر	عنوانات	نمبرنثار
67	امت پر نبی اکرم مالیتیم کی شفقت	36
67 -	دل دېلا د پيخ والا واقعه	37
69	ہرائی کے بدلے اچھائی کرنا	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
70	كلمه طيب كالإخلاص	39
70	باره بزارمرت استغفار	. 184
71	فلاموں کے سرول پر علم کے تاج	
75	غلامی کے گڑھے سے امامت کے مصلے تک	42
	***	

# عرض ناشر

ہمارے حضرت ، حضرت اقد س مولا تا پیر ذوالفقار احد نقشبندی دامت برکاتہم

المحاوارے معہدالفقیر الاسلامی جھگ ' بیس بیدستور ہے کہ تعلیم سال کے اختتا م

پر طلبا کے لیے تربیتی مجالس قائم کی جاتی ہیں تا کہ طلبا بیں تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیتی

رنگ کو بھی اجا گر کیا جائے ۔ اس سال بھی شعبان ۱۳۳۰ھ بیں ایک ہفتہ کے لیے بیہ

مجالس منعقد ہو کیں ۔ جس میں معہد الفقیر کے اپنے طلبا کے علاوہ ملک بھر کے دیگر

گوشوں ہے بھی کثیر تعداد میں علا، طلبا اور سالکین نے شرکت کی - حضرت اقد س

وامت برکاتہم نے موقع کی مناسبت سے حصول علم کی اہمیت اور مقصد بت پر ایک

مفصل اور جامع بیان قرمایا تا کہ ان علا اور طلبا میں وہ سپر نے (روح) بیدا کی جاسکہ

جوضیح معنوں میں انبیا کے وارثین کی شان ہوتی ہے۔ چونکہ بیان بہت ہی با مقصد اور

مؤثر تھا اس لیے مکتبۃ الفقیر نے اسے استفادہ عام کیلیے ، خصوصا علا اور طلبا کے لیے،

مؤثر تھا اس لیے مکتبۃ الفقیر نے اسے استفادہ عام کیلیے ، خصوصا علا اور طلبا کے لیے،

مؤٹر تھا اس لیے مکتبۃ الفقیر نے اسے استفادہ عام کیلیے ، خصوصا علا اور طلبا کے لیے،

مؤٹر تھا اس کے مکتبۃ الفقیر نے اسے استفادہ عام کیلیے ، خصوصا علا اور طلبا کے لیے،

مؤٹر تھا اس کا وہ کا اہتمام کیا ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالی اور اے کی اس کاوش کو قبول فرمائے اور اسے ہمارے لیے معدقہ جاریہ بنائے۔ آئین ٹی آئین ۔

فاكرشا محسستودنت فبندئ

# علم نافع

اَلْحَمُدُ لِلّهِ وَكَفَىٰ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَىٰ اَمَّا بَعُدُ! فَاعُودُ بِاللّهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّحِيْمِ ٥ بِسُمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ٥ ﴿ قُلُ هَلُ يَسْتَوِى الَّذِيْنَ يَعُلَمُونَ وَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ الْمُؤْلَ الْرَارِ: ٩) اَوْلُوالْاَلْبَابِ ﴾ (الزمر:: ٩)

.....وَ قَالَ رسول اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ

( طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ )) سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ٥ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرُسَلِيْنَ٥ سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ٥ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرُسَلِيْنَ٥ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ٥

ٱللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سَيِّدِناً مُحَمَّدٍ وَّعَلَىٰ آلِ سَيِّدِناً مُحَمَّدٍ وَّبَارِكُ وَسَلِّمُ

علم اور جہالت .....الله کی نظر میں :

ارشاد باری تعالی ہے

﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى الَّذِيْنَ يَعُلَمُوْنَ وَالَّذِيْنَ لَايَعُلَمُوْنَ - إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ الْوَالْالْبَاب ﴾ (الزمر::٩)

''(اے میرے محبوب مُنَاقِیَّانِ اِ آپ فرما دیجیے، کیاعلم والا اور بےعلم برابر ہو سکتے ہیں؟اس بات کی پر کھو ہی رکھتے ہیں جو سمجھ دار ہوتے ہیں۔'' لینی عقل مند آ دمی سمجھتا ہے کہ عالم اور جاہل برابر نہیں ہوسکتے ، عالم کو اللہ رب العزت نے درجہ عطافر مایا ہے۔

### علم والى امت:

اس امت کی پچھ خصوصیات ہیں۔ تورات کے اندراس امت کی جونشانیاں بتائی گئیں، ان میں سے ایک یہ ہے کہ اس امت کو اللہ تعالی قوتِ حافظہ بہت زیادہ عطا فرمائیں گے۔ چنانچہ پہلی امتوں کی نسبت اس امت کوتوتِ حافظہ بہت زیادہ عطا کی گئی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اس امت کے ذیے حفاظتِ دین کا کام تھا۔ لہذا اللہ تعالیٰ نے قوت حافظہ بھی ایسی عطافر مائی۔ دوسر کے نقطوں میں اس امت کو اللہ تعالیٰ نے علم والی امت بنایا ہے۔ پہلے زمانوں میں علم ، پادر یوں کے پاس مربائیوں کے پاس مربائیوں کے پاس موتا تھا۔ لیکن اس امت میں اللہ تعالیٰ نے علم کو پیس موتا تھا۔ لیکن اس امت میں اللہ تعالیٰ نے علم کو پیس میں اللہ تعالیٰ نے علم کو پیس موتا تھا۔ لیکن اس امت میں اللہ تعالیٰ نے علم کو پیس اللہ تعالیٰ نے علم کو پیس اللہ تعالیٰ نے علم کو پیس موتا تھا۔ لیکن اس امت میں اللہ تعالیٰ نے علم کو پیس اللہ تعالیٰ نے اللہ کیا۔

# حصول علم ....الله تعالى كى نظر مين:

اس علم کا حاصل کرنا الله رب العزت کو اتنامحبوب عمل ہے کہ امت کو الله رب العزت کو اتنامحبوب عمل ہے کہ امت کو الله رب العزت کی طرف سے جو پہلا پیغام ملاءوہ پیغام تھا، اِقد آ۔ '' پڑھ'۔ جب قرآن اتر اتو سب سے بہلا لفظ بمی تھا۔

سب سے بہلالفظ'' تو حید'' کا بھی ہوسکتا تھا۔اس لیے کہ تو حید کے بغیرانسان کا
ایمان ہی ممکن نہیں۔اللہ تعالی ہرگناہ کومعاف کردیں گےلیکن شرک والے گناہ کو بھی
معاف نہیں فرمائیں گے۔اییا کیوں ہے؟ تو حید کی اہمیت کی وجہ ہے۔اس لیے سب
سے پہلے یہ پیغام بھی ممکن تھا۔

یہ بھی ممکن تھا کہ سب سے پہلا لفظ ''رسالت'' کے متعلق ہوتا کہتم رسالت پر ایمان لے آؤ۔ جیسے نبی علیہ السلام نے ارشاد فرمایا: تم میں سے کوئی شخص ایمان والا نہیں ہوسکتا جب تک میں اے اس کے مال باپ سے ، اولاد سے ، ساری دنیا کے انسانوں ہے اوراس کی اپنی جان سے زیادہ عزیز نہ ہوجاؤں۔

سب سے پہلا پیغام' قیامت' کے متعلق بھی ہوسکتا تھا۔ کیونکہ قیامت کے تصور کے بغیر نہ تو ہو ھے ہر وکرکوئی نیکی کرسکتا ہے اور نہ بی اپنے آپ کو گنا ہوں سے بچاسکتا ہے۔ اس لیے قیامت کے ون کا ایک واضح تصور ذہن میں ہونا ، یہ بھی ضروری تھا۔
مگر ایسا نہیں ہوا۔ یہ پہلا میسج (پیغام) تو حید کے متعلق آیانہ رسالت کے متعلق آیا اور نہ بی قیامت کے متعلق آیا۔ اگر آیا تو کس کے متعلق؟ فرمایا: اِقدراً۔ پڑھنے کے متعلق آیا۔ اگر آیا تو کس کے متعلق؟ فرمایا: اِقدراً۔ پڑھنے کے متعلق آیا۔ اس سے بیتہ چلاکہ پڑھنے کا ممل اللہ تعالیٰ کو اتنا پسند ہے۔

## علم اورمعلومات میں فرق:

ہم جو پچھ پڑھتے ہیں وہ دوطرخ کی چیزیں ہوتی ہیں۔ بعض تو''انفار میشنز'' (معلومات ) ہوتی ہیں اور بعض''علم'' ہوتا ہے۔ علم اور چیز ہے اور معلومات اور چیز ہیں۔ علم وہ ہوتا ہے جس کوشریعت نے ''علم نافع'' کہا ہے۔ یعنی ایساعلم جونفع دینے والا ہو۔ اور معلومات میں وہ بہت ساری چیزیں آ جاتی ہیں جن کا پیتہ ہوتا ہے گراس کا تعلق عمل کے ساتھ مالکل نہیں ہوتا۔

علم ایک نور ہے جوانسان کے سینے میں آتا ہے۔امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ نے امام وکیج رحمۃ اللہ علیہ سے اپنے حافظے کی کوتا ہی کی شکایت کی تو انہوں نے جواب میں ارشاد فرمایا: تم اپنے آپ کو گنا ہوں کے بچاؤ کی کھرامام شافعی نے اس کوالفاظ کا لیاس ہوں بہتایا:

شَكُوْتُ إِلَى وَكِيْعِ سُوءَ حِفْظِیُ فَاوُطِنِیُ إِلَی تَرُكِ الْمَعَاصِیُ فَإِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ مِّنْ اللِمِی وَ نُورُ اللهِ لَا يُعْطِی لِعَاصِی وَ نُورُ اللهِ لَا يُعْطِی لِعَاصِی الله کا نورگناہ گارکوئیں دیا جاتا۔اگر تو فقط الفاظ اور حروف تک کا معاملہ ہے تو سے معلومات ہیں اور اگر الفاظ اور حروف سے آگے بڑھ کرعلم کا نور بھی سینے ہیں آیا ہے تو معلومات ہیں اور اگر الفاظ اور حروف سے آگے بڑھ کرعلم کا نور بھی سینے ہیں آیا ہے تو معلم ہے۔

فضيلت علم ....ا كابرين امت كي نظر مين:

اس علم کوحاصل کرنے کے لیے امت کے علمانے بڑے ہی بیارے انداز میں علم کی فضیلت سمجھائی۔

⊙ ....سید تاعیسی علیه السلام نے فر مایا:

مَنْ تَعَلَّمَ وَ عَلِمَ وَ عَمِلَ فَذَاكَ يُذُعِى عَظِيْمًا فِي مَلَكُونِ السَّمَاءِ "جو بِرِّحے علم حاصل كرے اور اس پرمل كرے ، وه آسان كى بادشا بى میں ایک عظیم انسان کہا جاتا ہے۔"

⊙....ابودرداد في فرمات بين:

((مَثَلُ الْعَلَمَاءِ فِي النَّاسِ كَمَثَلِ النَّجُوْمِ فِي السَّمَاءِ يَهُتَدِى بِهَا))
"انبانوں میں علما کی مثال ایسے ہیں جیسے آسان کے اوپرستاروں کی مثال
ہے کہ انستاروں کو و کی کراوگ رہبری حاصل کرتے ہیں۔"
( وَ بِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُوْن ﴾ (انحل: ١١)

ای طرح علا ہے بھی انسان سید ھے رائے کی رہنمائی حاصل کرتا ہے۔ آسان کی زینت ستاروں سے ہے، زمین کی زینت ان علا پر ہیز گاروں سے ہے۔ بیز مین کے ستاروں کی مانند ہیں۔

⊙....ابوبکرالیصر ی رحمة الله علیه فرماتے ہیں:

دَخَلُتُ عَلَى سَهُ لِ بُنِ عَبُدِ اللَّهِ وَ مَعِى الْمِحْبَرَ-ةُ فَقَالَ

لِيْ مَّكُتُبُ؟قُلْتُ نَعَمُ قَالَ: اُكْتُبُ فَإِنِ اَسْتَطَعْتَ اَنُ تَلُقَى اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ وَمَعَكَ الْمِحْبَرَةُ فَافْعَلُ

"میں مہل بن عبداللہ کے پاس گیا۔ میرے ہاتھ میں دوات تھی۔ (جس سے میں لکھتا تھا) انہوں نے مجھ سے پوچھا: لکھتے ہو؟ میں نے کہا: جی ہاں۔ پھر انہوں نے محمد سے بوچھا: لکھتے ہو؟ میں ملے کہ تیرے ہاتھ میں انہوں نے فر مایا: اگر ممکن ہو کہ تو اللہ سے اس حال میں ملے کہ تیرے ہاتھ میں دوات ہوتو تم ایسا کر گزرنا۔"

سبحان الله! استعلم کی کیاشان ہے! کہ استاد شاگر دکو سمجھار ہے ہیں کہ اگر بیمکن ہو کہتم اللہ کے سامنے اس حال میں پیش ہو کہ تہار ہے ہاتھ میں دوات ہو، تا کہ پنة چلے کہتم طالب علم ہو، تو پھرا ایما کرگز رنا۔

⊙....ابن قیم فرماتے ہیں:

. اسْتَشْهَدَ اللّٰهُ عَزَّ وَ جَلَّ بِاَهُلِ الْعِلْمِ عَلَى اَجَلِ مَّشُهُو ﴿ بِهِ وَ هُوَ السَّتَشْهَدُ وَ فِي صِمْنِ ذَلِكِ التَّوْجِيدُ وَ قَرَنَ شَهَادَتَهُمْ وَ شَهَادَةَ مَلَائِكَتِهِ وَ فِي صِمْنِ ذَلِكِ تَعْدِيْلِهِمْ فَإِنَّهُ تَعَالَىٰ لَا يَسْتَشْهِدُ بِمَجْرُوح

''اللہ تعالیٰ اہلِ علم کو ایک مشہود بہ معاطعے پر گواہ بنایا ہے کہ اورر ان کی شہادت کوفرشتوں کی شہادت کے ساتھ اکٹھا کیا ہے''

قرآن مجيد كي ايك آيت ہے:

﴿ شَهِدَ اللّٰهُ آنَّهُ لَا اِللّٰهَ اِللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللهُ اللّٰهُ اللهُ اللّٰهُ اللهُ اللّٰهُ اللهُ اللّٰهُ اللهُ الل

اس آیت میں اللہ تعالی فرماتے ہیں:

''الله گواہی دیتے ہیں کہ اس کے سواکوئی معبود نہیں ،اور ملائکہ اور ایمان والے۔'' یہاں ملائکہ اور ایمان والوں کی شہادت کو واؤ عاطفہ کے ساتھ اکٹھا کیا۔ آپ
سوچیں کہ شہادت حاصل کرنے والے اللہ تعالیٰ ہیں۔ اس شہادت کا حاصل کرنا اس
بات کی دلیل ہے کہ گواہ مجروح نہیں ہیں۔ اگر گواہ کے اوپرکوئی جرح ہوتی تو اللہ رب
العزت اس کی گواہ ی پیش نہ کرتے نو اللہ رب العزت کا ایمان والوں کی گواہ ی کو
پیش کرنا ، ان کی تعدیل پر ایک پکا ثبوت ہے۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ مجروح شخص کی گوائی کو
جول نہیں فرماتے۔ ایمان والوں کا اللہ کے نزویک اتنا مقام ہے کہ اللہ نے ان کی
گواہی کو جول کیا اور ان کی گواہی اور ملائکہ کی گواہی کو اکٹھا کریتا دیا۔ اللہ اکبر کیرا

یہاں مفسرین نے ایک عجیب نکتہ نکالا ہے۔ وہ فرماتے جی کہ اللہ گوائی دیتا ہے

کہاس کے سواکوئی معبور نہیں ، اور ملا ککہ اور ایمان والے اور علم والے لہذااس امت

کے جتنے بھی لوگ کلمہ پڑھتے جیں ، گوائی تو وہ بھی دیتے جیں ۔ تو قرآن کی اس آیت

سے بیاشار ملتا ہے کہ اللہ رب العزت قیامت کے دن اپ محبوب گائی کے کہ اللہ رب العزت قیامت کے دن اپ محبوب گائی کے کہ اولوالعلم ''کہا گیا

ہر کلمہ گوکو اہل علم کی قطار میں شامل فرمائیں گے۔ اس لیے کہ '' اولوالعلم'' کہا گیا

ہے۔ اور جو اس امت کے علا ہوں گے وہ اخص الخواص ہوں گے۔ ان کو تو پھر انہیا

کے بعد والی عفوں میں درجہ ملے گا۔ بیاللہ رب العزت کا کتابر اکرم ہے کہ علم والوں

گی گوائی کو ملائکہ کی گوائی کے ساتھ اکھا بیان فرما دیا ہے۔

⊙....امام احمفرماتے ہیں:

اَلنَّاسُ إِلَى الْعِلْمِ آخُوَجُ مِنْهُمْ اللَّى الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ لِآنَّ الرَّجُلَ يَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ وَ الشَّرَابِ فِى الْيَوْمِ مَرَّةَ اَوْ مَرَّتَيْنِ وَ حَاجَتُهُ إِلَى الْعِلْمِ بِعَدَدِ اَنْفَاسِهِ

"لوگ کھانے اور پینے سے زیادعلم کے مختاج ہوتے ہیں۔(ان کوعلم کی

ضرورت کھانے پینے سے زیادہ ہوتی ہے)اس لیے کہ آ دمی کوروزانہ ایک مرتبہ یا دو مرتبہ کھانے کی ضرورت پیش آتی ہے اور علم کی اس کواتی مرتبہ ضرورت پیش آتی ہے جتنی مرتبہ وہ سائٹ لیتا ہے۔''

۔ تو معلوم ہوا کہ ہمیں علم کی ضرورت زیادہ ہے بہ نسبت کھانے آور پینے کے۔ ایک شاگردکوفر ماتے ہیں:

يَا كَمَيْلُ: اَلْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ ، اَلْعِلْمُ يَخُرُسُكَ وَ اَنْتَ تَحُرُسُ الْمَالُ ، اَلْعِلْمُ يَخُرُسُكَ وَ اَنْتَ تَحُرُسُ الْمَالُ ، وَالْعِلْمُ حَاكِمٌ وَ الْمَالُ مَخْكُومٌ عَلَيْهِ، وَ الْمَالُ تُنْقِصُهُ النَّفَقَةُ، وَ الْعِلْمُ يَزْكُوا بِالْإِنْفَاق

''ا ہے کمیل! ( بیکمیل اسم تفییر ہے گام کی )علم مال سے زیادہ بہتر ہے ، ( پھر اس کی دلیل قائم کی اور فر مایا )علم تیری حفاظت کرتا ہے اور مجتبے اپنے مال کی حفاظت کرتا ہے اور کجتبے اپنے مال کی حفاظت کرتی پر تی ہے علم حاکم ہوتا ہے اور مال اس کا محکوم ہوتا ہے ۔ مال کو جب خرچ کیا جاتا ہے تو وہ کم ہوتا ہے اور علم خرچ کرنے سے بروھ جاتا ہے ۔''
یہ یک و تھے و از کو ق سے ہے ۔ اور زکو قاکا ایک معنی'' مال کا بروھنا'' بھی ہے ۔ بیسے قرآن مجید میں ہے کہ اصحاب کہف نے فرمایا کہ جاؤ کھا نالاؤ۔

﴿ فَلْ يَنْظُورُ آئِيكَا آزُسِكَى طَعَامًا ﴾

یہاں بھی اُڑ تھی کا ایک مطلب تو پیتھا کہ کھانا پا کیزہ ہواور بیمطلب بھی تھا کہ وہ کھانا ہڑھنے والا ہو۔

راستے میں جہاد کرنے والے (مجاہد)، تینوں پر فضیلت رکھتا ہے۔ اور جب
عالم مرجاتا ہے تو اسلام میں ایک سوراخ ہوجاتا ہے اور اس سوراخ کوکوئی
دوسر انہیں بھرسکتا، گراس عالم کی جو بندہ جانشینی کرتا ہے، وہ اس سوراخ کو بھر
دیتا ہے۔''

⊙ .... عبدالله بن الشخير ﷺ فرماتے ہيں:

فَضُلُ الْعِلْمِ آحَبُّ إِلَى مِنْ فَضُلِ الْعِبَادَةِ ""علم كى فضيلت مجھےعبادت كى فضيلت سے زيادہ پہنديدہ ہے۔"

⊙ ....ابن وہب رحمة الله عليه فرماتے ہيں:

كُنْتُ بَيْنَ يَدَى مَالِكِ عَلَى فَوَضَعْتُ الْوَاحِیُ وَ قُمْتُ اُصَلِّیْ فَقَالَ:
مَا الَّذِی قُمْتَ الِیْهِ بِاَفْضَلَ مِمَّا قُمْتَ عَنْهٔ یَعْنِی قَامِ لِصَلَاقِ النَّافِلَةِ
دُمِی مَا لَک عَلَیْ کَ پَاسِ تَقامِی نِی ایْ ایک طرف رکھااور
میں نقل پڑھنے لگا۔انہوں نے فرمایا: جس چیز سے تونقل پڑھنے کے لیے اٹھا
ہے وہ اس چیز پرزیا وہ فضیلت رکھتی ہے۔یعنی عالم کاعلم حاصل کرنا بقل نماز
پر بھی فضیلت رکھتا ہے۔'

⊙ ....امام شافعی رحمة الله علیه نے فرمایا:

طَلَبُ الْعِلْمِ اَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ النَّافِلَةِ طَلَبُ الْعِلْمِ اَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ النَّافِلَةِ وَ عَلَم الْعِلْمِ الْفُصَلُ مِنْ صَلَاةِ النَّافِلَةِ وَ عَلَم كَا طَلَب كَرَا الْفُل لِرُحِتْ سے زیادہ بہتر عبادت ہے، اس كی فضیلت زیادہ ہے۔''

⊙ ....عبداللدين مسعود فظفر ماتے بين:

اُغُدُ عَالِمًا اَوْ مُتَعَلِّمًا وَ لَا تَغُدُ بَيْنَ ذَلِكَ '' توضح كرعالم كى حييت مين، يا طالب علم كى حيثيت مين اوران كے درميان

کی کسی حیثیت میں صبح نہ کر۔''

اس ليهمين يا توعلم مونا جائيه اگرينبين تو پھرطالب علم تو ضرور مونا جائيہ ہيں اور ساری زندگی طالب علم آئی رہنا جائے۔ اس ليے كه نبی عليه السلام نے فرمايا: اور ساری زندگی طالب علم آئی رہنا جائے ہيں۔ اس ليے كه نبی عليه السلام نے فرمايا: اُطُّلْبُو الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّهُ عِدِ

''علم حاصل کروپنگھوڑے سے لے کر قبر میں جانے تک''

اس کا مطلب کیا ہوا؟ کہ انسان اپنے آپ کو ساری زندگی علم کی طلب میں لگائے رکھے۔

#### بین عبدالله فرماتے ہیں:

قلت لعمر بن عبدالعزيز ان استطعت ان تكون عالماً فكن عالماً فان لم تستطع فكن متعلماً، فان لم تكن متعلما فاحبهم ، فان لم تحبهم فلا تبغضهم، فقال عمر سبحان الله لقد جعل الله عز و جل له مخرجاً

"میں نے عمر بین غبدالعزیز سے کہا: اگر آپ عالم بین سکتے ہیں تو عالم بین جائے۔ اگر آپ طالب علم بین جائے۔ اگر آپ طالب علم بھی نہیں بین سکتے تو پھر طالب علم بھی نہیں بین سکتے تو ان سے محبت کرنے والے بین جائے۔ اور اگر ان سے محبت کرنے والے بین جائے۔ اور اگر ان سے محبت کرنے والے بھی نہیں بین سکتے تو (پلیز) ان سے بخص نہ رکھے۔ عمر بین عبدالعزیز نے جواب دیا: سجان اللہ! اللہ نے اس بندے کے لیے بھی ایک مخرج بنادیا۔"

ہمیں بھی چاہیے کہ یا تو ہم عالم بنیں ، یا طالب علم بنیں ۔اگرنہیں بن سکتے تو ان سے محبت کرنے والے بنیں ۔اور اگر بینعت بھی نصیب نہیں تو کم از کم مرتبہ یہ ہے کہ دلوں میں ان کے بارے میں بغض تو نہ رکھیں ۔ کیونکہ بسا اوقات دل میں اتنافسق و

فجور ہوتا ہے کہ دومرے بندے کی نیکی بھی آچھی نہیں لگتی۔ دوسرے کا دَین پڑھنا بھی الحِيمانبير مالكتاب كتنے ہى روشن خيال لوگ ہيں جن كوطلبا كا قر آن وحديث كاپڑھنا احِيما نہیں لگتا۔وہ چے وتاب کھاتے رہتے ہیں۔بھئی!پڑھتے ہم ہیں اور پریٹانی آپ کو ہوتی ہے۔ کیوں؟ ..... تو کم از کم درجہ رہے کہا نسان اپنے ول میں بغض تو نہ ر تھے۔ ⊙ ....ابو بكراجري فرماتے ہيں:

"علما كو ہر حال ميں اللہ نے فضل عظیم عطا كيا ہے۔ جب وہ علم كے مصول كے لیے گھر سے نکلتے ہیں تو اس میں ان کوفضیلت ہے۔اگر وہ علم کی مجلس قائم کریں تو اس میں بھی ان کوفھیلت حاصل ہے۔اگر وہ بیٹھ کر مذا کرہ کریں ہے بعض بعض کے ساتھ تو اس میں بھی ان کی فضیلت ہے۔ جوعلم وہ پڑ ہطتے ہیں اس میں بھی ان کوفضیات ہے۔اگر وہ کسی کوعلم پڑھا تیں تو اس پڑھانے میں بھی ان کوفضیلت ہے۔اللہ تعالی نے علما کے فضل کوئی انداز سے ایک جگریر اکٹھافر مادیا ہے.....''

 .... جب عمر بن عبدالعزيز رحمة الله عليه وفت كے خليفہ بے تو انہوں في محسوس كيا کہ اس وقت تو امت کے اندرعلم بہت ہے،اگر اس کو محفوظ نہ کیا گیا تو بیٹلم کم بھی ہوسکتا ہے اورختم بھی ہوسکتا ہے۔ چنانچہ انہوں نے اس دفت کے جومحد تین تھے ان کو خط لکھا..... بیرحفاظت حدیث کی سرکاری سرپرتی کی مثال ہے....اس وفت ایک محدث ابن حزم رحمة الله عِليه تتھے۔ وہ بہت ہی متقی اور پر ہیز گار تتھے۔ان کی بیوی نے گواہی دی کہ میں نے ان کے ساتھ زندگی کے جالیس سال گزارے ہیں ، میں دنے رات کے اند چیرے میں ان کوسوتے ہوئے نہیں دیکھا۔ساری ساری رات تعلیم و تعلم اور الله کی عبادت میں گزر جاتی تھی۔ائن کوحضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ علیہ نے خط 3 كصااور فرمايا: انظر ما كان من حديث رسول الله على فائى خفت دروس العلم و ذهاب العلماء و لا تقبل الا حديث النبى و لتفشوا العلم، ولتجلسوا حتى يعلم من لا يعلم، فان العلم لا يهلك حتى يكون سرا

"آپ نبی علیہ السلام کی احادیث کو تلاش سیجے اور ان کولکھ لیجیے۔ مجھے ڈر ہے کہ کہیں علیا بھی رخصت نہ ہوجا کیے۔ قبول نہ کروہ مگر نبی علیہ السلام کی حدیث ، اور تم اس کو پھیلاؤ۔ اور اتن لبی مجلسیں قائم کرو کہ جس کو نبیل پیتہ اس کو بھی پیتہ چل جائے۔ ( یعنی جائل بھی عالم بن جائے )علم اس وقت تک ختم نہیں ہوتا جب تک کہ بیخ فیہ نہیں ہوتا۔ "

لینی اب جن کے سینوں میں ہے اگر وہ دنیا سے چلے گئے تو علم بھی چلا جائے گا۔اس لیےاس کو پھیلا ؤ۔ کیونکہ اس کے پھیلا نے میں اس کی حفاظت ہے۔

چنانچانهون نے بھی کوشش کی اور ابن شہاب زہری رحمۃ اللہ علیہ نے بھی کوشش کی۔ اللہ کی شان کہ ابن شہاب زہری رحمۃ اللہ علیہ کاصحیفہ پہلے بہتی گیا۔ لہذا اس کوعمر بن عبد العزیز رحمۃ اللہ علیہ نے آئے بھی واویا۔ اور جب ابن حزم رحمۃ اللہ علیہ نے صحیفہ تیار کیا تو اس وقت عمر بن عبد العزیز رحمۃ اللہ نالیہ کی وفات ہو چکی تھی۔ نیکن آج بھی دنیا کے بجائب گھروں ہیں 'وصحیف ابن حزم' اپنی اصلی حالت میں موجود ہے۔ بھی دنیا کے بجائب گھروں ہیں 'وصحیف ابن حزم' اپنی اصلی حالت میں موجود ہے۔ بھی دنیا کے بررگ فرماتے ہیں:

ٱلْجَاهِلُ صَغِيْرٌ وَ إِنْ كَانَ شَيْخًا وَ الْعَالِمُ كَبِيرٌ وَ ۚ إِنْ كَانَ حَدُثًا ''جابلَ آ دمی جِهوٹا ہوتا ہے اگر چہوہ بوڑ ھا ہو، اور عالم بڑا ہوتا ہے اگر چہ نوعمر ہی ہو''

پھروہ اس بات کی دلیل سی شاعر کے شعر سے دیتے ہیں ؟

تَعَلَّمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا وَ لَيْسَ آخُو عِلْمِ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ وَ إِنَّ كَبِيْرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ صَغِيْرٌ إِذَا التَقَتُّ اللهِ الْمَحَافِلُ صَغِيْرٌ إِذَا التَقَتُّ اللهِ الْمَحَافِلُ

''تم پڑھو،کوئی بھی بندہ عالم بن کر پیدانہیں ہوتا۔ (پڑھناپڑتا ہے) اور جوعلم والا ہوتا ہے وہ جاہل کے برا پرنہیں ہوسکتا۔''

یہاں آخو علم کامطلب ہے "علم والا"۔ جیبے ابوالکلام ابوالعلم وغیرہ۔ "اور اگر قوم کا بردا ایسا ہے کہ اس کے پاس علم نہیں ، تو وہ اس وقت چھوٹا ہوتا ہے جب اس کے پاس لوگ محفل میں استھے ہوجاتے ہیں۔ "

اب وہ جاہل ہے اور کوئی بات بھی نہیں کرسکتا۔ تو معلوم ہوا کہ انسان کوعظمت اور بڑائی علم کی دجہ سے ملتی ہے۔

التُدين عون رحمة التُدعلية فرمات بين:

ثَلَاثُ اُحِبُّهُنَّ لِنَفْسِیْ وَ لَا خَوانِیْ: هٰذِهِ السَّنَّةُ اَنْ يَتَعَلَّمُوْهَا وَ يَسَأَلُوا النَّاسَ عَنْهُ وَ يَدَعُوا النَّاسَ اِلَّا مِنْ خَيْرٍ يَسَأَلُوا النَّاسَ عَنْهُ وَ يَدَعُوا النَّاسَ اِلَّا مِنْ خَيْرٍ ثَنِينَ چِزِينَ الْبِي بِينَ جَن كو مِن اللهِ اور اللهِ بِعَا يَوْلَ كَ لِي بِهُ دَرَتَا مِولَ.

مول -

(۱) سنت کے بارے میں پڑھنااور پوچھنا۔

(۲) قرآن سیمنااورلوگوں سے اس کے بارے میں بوچھنا۔

(۳) اورانسانوں کو چھوڑ دیناسوائے خیر کے۔''

یعنی جب کوئی خیر کا معاملہ ہوتو پھرتم لوگوں کے ساتھ ملوجلو ۔اگر خیر کا معاملہ ہیں تو پھرتم ایک طرف ہی رہو۔ انہوں جبل علی اسلام نے معلم بنا کریمن کی طرف بھیجا تھا۔ انہوں نے اسپے خطبے میں علیہ السلام کی سے کہ واقعی انہوں نے خطبے میں علم کی الیمی فضیلت بیان کی ہے کہ واقعی انہوں نے نبی علیہ السلام کی صحبت یا نے کاحق ا دا کر دیا۔ چنا نجہ انہوں نے فرمایا:

'' علم حاصل کرو ،اس لیے کہ جو بندہ اللہ کے لیےعلم کوسکھتا ہے وہ اس کے کیے خشیت ہوئی ہے اور علم کا طلب کرنا عبادت ہے۔ اور اس کا تکرار کرنا اللہ کے نزویک تنہیج ویصنے کی مانند ہے۔اور مسائل پر ایک دوسرے پر بحث كرنا، جہادكرنے كى مانند ہے۔اوراس كى تعليم ديناكسى ايسے مخص كوجس كے یاس علم تبین ، بداللہ کے راستے میں صدقہ کرنے کی ما نند ہے۔ اور اسے اس نے اہل تک پہنچانا ،اللہ کا قراب ہے۔اس لیے کہ میلم حرام اور حلال کی نشانی ہے ( یعنی اس سے پینہ چاتا ہے کہ حلال کیا ہے اور حرام کیا ہے )۔اور یہ وحشت کی حالت میں انسان کا انیس ہے۔اور تنہائی میں انسان کا دوست ہے۔اور پیرہنماہےانسان کا ،خوشی میں اور عمی کی حالت میں ۔اور اخلاق کے مزین ہونے کا سبب ہے ۔ اور غربا کے قرب کا سبب ہے۔ اللہ تعالیٰ اس کے ذریعے سے قوموں کو بلندی عطا فرماتے ہیں اور اللہ تعالی ان لوگوں کو انسانوں کا قائد بنا دیتا ہے اور ان کی اقتدا کی جاتی ہے۔ اور ان کواخلاق میں امام بنا دیتا ہے۔اور ان کی اثباع کی جاتی ہے۔اور ان کی رائے پر بات آ کر ختم ہوتی ہے اور ملائکدان کے ساتھ اینے پروں کومس کرنے کی رغبت رکھتے ہیں۔ (جیسے محبت کی دجہ سے کسی کو ہاتھ لگا ناء ملائکہ کا اہل علم کے ساتھ بھی یہی معاملہ ہوتا ہے)حتی کے ہرختک اور ترچیز ان کے لیے استغفار کرتی ہے۔ یہاں تک کہ سمندر کے اندر محچلیاں اور حشرات الارض (بھی ان کے لیے استغفار كرتے ہيں)۔اور ورندے اور دوسرے جانور بھی (ان كے ليے

استغفار کرتے ہیں)۔اور آسان اور اس کے ستارے بھی (ان کے کیے استغفار کرتے ہیں)۔اس لیے کہ علم داوں کی زندگی ہے اندھے بن کے مقانیلے میں۔(علم نہیں ہوتا تو دل اندھے ہوتے ہیں ،اور جب علم حاصل ہو جاتا ہے تو دل بینا بن جاتے ہیں)۔اور تاریکی میں دل آتھوں کا نور ہے۔اور بدن کی بیاطافت ہے کمزوری کے مقابلے میں۔بندہ اس کے ذریعے احرار کی منازل تک پہنچ جاتا ہے۔اور بادشاہوں کی مجلسوں میں پہنچ جاتا ہے۔اور دنیا وآخرت میں بلند مرتبوں تک پہنچ جاتا ہے۔اور علم میں سوج بچار کرناروز ور کھنے کے برابرعبادت ہے۔اوراس کا ایک دوسرے کے ساتھ تكراركرنا، بدرات ميں تبجد ميں كھڑ ہے ہونے كے برابر كاعمل ہے۔اى كے ذریعے اللہ کی اطاعت ہوتی ہے۔اور اللہ عزوجل کی اس کے دریعے سے عبادت ہوتی ہے۔اور ای کے ذریعے سے رشتہ داریاں قائم کی جاتی ہیں۔اوراس کے ذریعے سے حلال اور حرام کوالگ الگ کیا جاتا ہے۔ میمل کا مام ہے اور عمل اس کی اتباع کرتا ہے۔ جوسعیدلوگ ہوتے ہیں ان کوعلم کا الهام كياجا تاہے اور جو بدبخت ہوتے ہيں ان كوعلم سے محروم كروياجا تاہے۔'' سجان الله! اینچ کم الفاظ میں علم کی ایسی اہمیت کو بیان کر دیناءا کیک صحافیؓ ہی کی شان ہوشتی ہے۔

اشاعت علم ... ا كابرين كي نظر ميل:

علم پڑھنے کی اپنی ایک فضیلت ہے۔ گریہاں بات ختم تو نہیں ہوجاتی۔ آخر ہر
کام کا کوئی نہ کوئی مقصد ہوتا ہے۔ جب تک وہ مقصد حاصل نہ ہو، انسان منزل تک تو
نہیں بہنچ سکتا۔ چنا نچہ اس علم کو پڑھنے کے بعد پڑھانا بھی چاہیے۔ پڑھنے پڑھانے
میں گےرہنا جاہے۔ اس لیے کہ نبی علیہ السلام نے ارشاد فرمایا:

" إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا " '' مجھے معلم بنا کر بھیجا گیا ہے۔''

چنانچه جومعلم بنتا ہے وہ نبی علیہ السلام والے اس مقصد میں شریک کاربن جاتا

ص...حضرت عمر ﴿ فَاتْ بِينَ :

" علم حاصل کرواورائے لوگوں کو پڑھاؤ۔اورلوگوں کووقاراورسکینہ سکھاؤ،اور تم اس کے لیے تواضع اختیار کروچس سے تم نے علم سیکھا ہے۔اورتم جابرعلا میں سے نہ بنو۔"

یعنی اگر علم آئے تو ساتھ ساتھ بندے کے اندر تواضع بھی آئی جا ہے اس لیے کہ درخت کی جس شاخ پر زیادہ پھل ہوتا ہے، وہ شاخ زیادہ جھک جاتی ہے۔ اور جس کے دل میں اللہ تعالی علم نافع عطافر ما دیتا ہے، وہ بندہ اپنے ایمان والے بھا ئیوں کے سامنے وَ الحیفیض تحف لِلْمُوْمِنِیْن پڑمل کرتے ہوئے ان ایمان والوں کے سامنے بھی جھک جا تا ہے۔

٠ ....حضرت ابو بريره كف فرمات بين:

إِنَّ آحَدًا لَا يُولَدُ عَالِمًا وَالْعَالِمُ بِالتَّعَلَّمِ

"كُونَى بَهِى بنده عالم بِيدانَهِيں ہوتا (مال كے ببيث سے) علم تو پڑھنے

پڑھانے سے ملتا ہے''

⊙ .... حضرت سلمان هفر ماتے ہیں:

عِلْمُ لَا يُقَالُ بِهِ كَكُنْ لَا يُفَقَّلُ مِنْهُ "ووعلم جس كونه بتايا جائے اليے خزانے كى مانند ہے جس كوخرچ ہى نه "كياجائے۔" التعليفر مات بين عزوان رحمة التعليفر مات بين:

كُنَّا نَجُلِسُ آنَا وَابُنُ شُبُرُمَةً وَ الْحَارِثُ الْعُكُلِيُّ وَ الْمُغِيْرَةُ وَ الْحَارِثُ الْعُكُلِيُّ وَ الْمُغِيْرَةُ وَ الْحَارِثُ الْعُكُلِيُّ وَ الْمُغِيْرَةُ وَ الْفَعُقَاعُ بُنُ يَزِيْدَ بِاللَّيلِ نَتَذَاكُرُ الْفِقْة، فَرُبَّمَا لَمْ نَقُمُ حَتَّى نَسُمَعَ النَّذَاءَ لِصَالُوةِ الْفَجُرِ النَّذَاءَ لِصَالُوةِ الْفَجُرِ

''ہم چندلوگ، یعنی میں، این شہر مہ، حارث العکلی ہمغیرہ اور قعقاع بن یزید؟ مل بیٹھ کر رات کو فقہ کے بارے میں ندا کرہ کرتے ہے (مسائل شریعت کے بارے میں) کئی مرتبہ ایسا بھی ہوا کہ ہم مجلس سے کھڑے نہیں ہوتے ہے جتے تھے۔ ارے میں) کئی مرتبہ ایسا بھی ہوا کہ ہم مجلس سے کھڑے نہیں ہوتے ہے۔ کہ ہم فجر کی نماز کی اذان س لیا کرتے ہے۔''

لا تمنع العلم من اهله فتأثم، و لا تنشره عند غير اهله فتجهل، و كن طيباً رفيقا يضع دوائه حبث يعلم انه ينفع دوائه حبث يعلم انه ينفع دوائم عند ووكنيس، يه كناه ب-اوراس كوكى ناائل كودو نهيس، كه يه جهالت ب-اورتم ايك رفيق طبيب كى ما نند بن جاؤ، وها في دوا كوايسي جد يرركم اب جهال يروه جانا بك كه يهال دوار كفت عن فاكده موتا

ہے۔ وہ ایسی جگہ دوالگا تا ہے جہاں لگانے سے اسے فائدہ نظر آتا ہے۔ توجس طرح رفیق طبیب اپنی دوا کا استعال کرتا ہے تم بھی اپنے علم کواپنے شاگر دوں پراسی طرح استعال کرو۔

⊙.... لقمان مينم نے اپنے بينے سے كہا:

يا بني لا تعلم العلم لتباهى به العلماء او لتمارى به السفهاء او

ترائى به فى المجالس، والا تترك العلم زهدا فيه و رغبة فى الجهالة، يا بنى ، اختر المجالس على عينك، و اذا رأيت قوما يذكرون الله فاجلس معهم فانك ان تكن عالما ينفعك علمك، و ان تكن جاهلا يعلموك و لعل الله ان يطلع عليهم برحمة فيصيبك بها معهم، و اذا رأيت قوما الا يذكرون الله فلا تجلس معهم، فانك ان تكن عالما الا ينفعك علمك، و ان تكن جاهلا زادوك غيا او غيا و لعل الله يطلع عليهم بعذاب فيصيبك معهم

ووعلم حاصل نه کرنا کهتم علما میں بیٹے کر پینی بگھارسکو، یا بے وقو فوں پر فخر کرسکو، یا وكھاسكومجالس كے اندر علم حاصل كرنے كوچھوڑ نائھى تبيس كة تهييں اس ميں کوئی دلچین ہی نہ رہے اور جہالت کی طرف تمہارا میلان زیادہ ہو جائے۔ اے بیٹے! اپنی ذات پر بجالس کواختیار کر دیا۔ جب تم کسی جماعت کو دیکھو کہ اللہ كاذكركررى ہے توتم اس كے ساتھ جاكر بيھو۔اگر توعالم ہوگا تو تيراعلم سيھے فائده دے گااور اگر تو جاہل ہوگا تو وہ تخصیلم سکھا دیں گے۔اور اگراللدرب العزت نے اس قوم کے اوپر اپنی رحت نازل فرمائی تو وہ رحمت ان کے ساتھ تخصی مل جائے گی۔اور جب تم کی اور جب تم کی اور جب تم کی اور کی اور کی مورد وہ اللہ کا ذکر نہیں كرر باتوتم ان كے ياس مت بيھو۔ اگر تو عالم ہوگا تو تيراعلم كتھے فائدہ ہيں وے گا (ان غافلوں سے پاس بیصنے سے ) اور اگر تو جاہل ہوگا تو تیری گراہی اورزیاده بره جائے گی یا تیری جہالت بره جائے گی۔ (جیسے فرمایا: بیسف اء السنعسي السوال "نه جانے كى شفاسوال بوچھنے ميں ہے۔ تواس سے مراد ' جہالت' ہے)اوراگران عاقلین پراللہ کاعذاب آگیا تو پھروہ عذاب

تحقی بھی بھٹے کررے گا۔''

اس معلوم ہوا کہ ہمیں اللہ اللہ والی مجالس میں شریک ہونا جا ہے اور غفلت کی مجالس سے اپنے آپ کوالگ رکھنا جا ہیں۔

....عام رحمة الشعلية فرمات بين:

علم حاصل کرنے کے لیے چھ جھکنا ہی پڑھتا ہے۔

⊙.....جب معاذین جبل ﷺ کی وفات کا وفت قریب آیا تو انہوں نے وصیت کے رگے میں ارشا وفر مایا:

ان العلم و الايمان مكانهما من التمسهما وجدهما قال ذلك ثلاث مرات والتمسوا العلم عند اربعة رهط لمد عويمر ابى الدرداء و عند سلمان الفارسى ، و عند عبدالله بن مسعود، و عند عبدالله بن مسعود، و عند عبد الله بن مسلمه

دعلم اور ایمان کی جگہیں ہوتی ہیں۔ بوان جگہوں پر جاتا ہے اور ان کو وعونڈ تا ہے وہ ان کو پالیتا ہے۔ تین مرتبہ انہوں نے یہی کہا۔ چارعلا سے علم حاصل کرو (گویا ان کے زمانہ ہیں صحابہ پی میں سے یہ چارصحائی عالم کی حیثیت رکھتے تھے اور لوگ مسائل پوچھنے میں ان کی طرف رجوع کرتے تھے)۔ ابی الدروا پھی سے پوچھو۔سلمان فاری پھی سے علم حاصل کرو۔ عبداللہ بن مسعود پھی سے علم حاصل کرو۔ عبداللہ بن مسعود پھی سے علم حاصل کرنا اور عبداللہ بن سلام پھی سے علم حاصل

غور سیجیے کہ معاذبن جبل دیا ہے اپنی وفات کے دفت وصیت فرماتے ہیں کہ میرے

بعدان ہے علم حاصل کرنا۔

🖈 .....اوزاعی رحمة الله علیه فرماتے ہیں:

كَانَ هَٰذَا الْبِعِلْمُ كَرِيْمًا يَتَلَافَاهُ الرِّجَالُ، فَلَمَّا دَخَلَ فِى الْكِتُب، دَخَلَ فِيُهِ غَيْرَ اَهْلِه

'' بینظم بڑا کریم تھا،لوگ ایک دوسرے سے علم حاصل کرتے تھے تو وہ کریم بنتے تھے(ان کی پرسنلٹی کرامت ادر بزرگی دالی ہوتی تھی)،لیکن جب بیہ ستابوں میں داخل ہوگیا تو نااہل لوگ بھی اس میں شامل ہوگئے۔''

چنانچہاب کچھا ہے بھی ہیں جو کتا ہیں پڑھ لیتے ہیں ،عقل کے بل یوتے پرالفاظ کو یا دکر لیتے ہیں اوراتراتے پھرتے ہیں۔

ن امام اوزاع رحمة الله عليه اكداور موقع برفرمات بين: الله عليه اكداور موقع برفرمات بين: الله عليه المتحلّم بالتّحلُم بالتّحلُ

" علم پڑھنے پڑھانے سے آتا ہے اور حلم بحلم سے آتا ہے۔"

چنانچہ جب انسان کاعلم بڑھے تو اس کے ساتھ ساتھ اس کا حلم بھی بڑھنا چاہے۔ حلم کو دوسر کے لفظوں میں'' برداشت'' کہتے ہیں۔ تو جس بندے کاعلم بڑھتا چلا جائے اس کی برداشت بھی بڑھتی چلی جاتی چاہیے۔ ورنہ کئی مرتبہ ذراسی بات پر آگے سے فتو وَس کی زبان شروع ہو جاتی ہے۔ اگلے کا ایک لفظ بھی برداشت نہیں ہوتا۔ اللہ تعالی نے اپنی ان دونوں صفتوں کو قرآن پاک کی ایک آیت میں جمع کیا ہے۔ ارشاد فرمایا:

﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيْمًا حَلِيْمًا ﴾

تو جب علم اورحلم المصفے ہوجاتے ہیں تو ان میں خوب صورتی آجاتی ہے۔لہذا عالم بھی ہواور پیمرظرف بھی بڑا ہو۔ توت پر داشت بھی بڑی ہو۔

ایک اور مقام پرفر ماتے ہیں:

لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا آتَاهُمُ الْعِلْمُ مِنْ آصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ وَ مِنْ آصَحَابِ رَسُولِ اللَّهِ وَ مِنْ آكَابِرِهِمُ فَذَٰلِكَ حِيْنَ مِنْ آكَابِرِهِمُ فَذَٰلِكَ حِيْنَ مِنْ آكَابِرِهِمُ فَذَٰلِكَ حِيْنَ مَلْ أَكَابِرِهِمُ فَذَٰلِكَ حِيْنَ مَلْكُوا اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ قَبْلِ آصَاغِرِهِمُ فَذَٰلِكَ حِيْنَ مَلْكُوا

''انسانوں سے خبرختم نہیں ہوسکتی ، جب تک وہ علم حاصل کریں گے نبی علیہ السلام کے صحابہ ﷺ اورا پنے بروں سے۔ پھر جب علم جھوٹوں کی طرف آنا شروع ہوجائے گاتو یہ وفت ہوگا جب وہ ہلاک ہوجا کیں گے۔''

آج پچھا ہے بھی لوگ ہیں جو یہ کہتے ہیں کہ جی! ہم کسی کی نہیں مانتے ہمیں ہو یہ کہتے ہیں کہ جی! ہم کسی کی نہیں مانتے ہمیں کہتے ہیں ۔ جی ایک کہتے ہیں ۔ جی ایک کہتے ہیں ۔ جی ایک کہتے ہیں ۔ جی ایم نہیں مانتے کسی کی ۔ ہم کسی کی تقلیم نہیں کرتے ۔ یہ چھوکر نے شم کے اور نوجوان شم کے لوگ ہیں ۔ یہ الفاظ اور حروف کے اندر غور کر کے نئے نئے مطلب نکا لیتے پھرتے ہیں ۔ یہ لوگوں کو کنفیوز کرتے ہیں ۔ یہ لوگوں کو کنفیوز کرتے ہیں ۔

چنانچا ہے بندے کی بات نہیں تنی چاہیے جوآئے اور رہے ہے جی ایس نے اس حدیث کو یوں سمجھا ہے۔ کیونکہ وہ شخص فتنے میں پڑچکا ہوتا ہے۔ حدیث کو بمجھیں اپنے اکا بر پے طرز پر جیسے انہوں نے سمجھا۔

بیرون ملک میں ایک نو جوان میرے پاس آیا۔ کہنے لگا: آپ بھی حنی ہیں! میں

نے کہا: الحمد للہ! میں حنی ہوں۔ وہ کہنے لگا: جی! میں نے تو پڑھا ہے کہ ابو صنیفہ کوسات صدیثیں آئیں تعیں۔ میں نے کہا: واہ بھی واہ! پہلے تو میں صرف حنی تھا، اب میں تمہاری بات من کر پکا حنی بن گیا ہوں۔ وہ کہنے لگا: جی! آپ نداق کررہے ہیں، تنہاری بات من کہ پکا میں نے کہا: دیکھیں! اس بات پر تو دنیا منتق ہے کہ امام ابو منیفہ نے اپنی زندگی میں ساڑھے چھلا کھ مسائل سے استنباط کروایا۔ ان کوجمع کروایا۔

کہنے لگا: ہاں! میتو ٹھیک ہے۔ میں نے کہا: جو بندہ سات صدیثوں میں سے ساڑھے چھلا کھ مسائل کو نکالے، میں اس کوامام نہ مانوں تو اور کیا کروں؟

علم کے حصول کے لیے یہ انگ اپر بھید کالفظ یا در کھیے۔ اس لیے کہ جواپنے اکا بر کے ساتھ جڑار نہتا ہے وہ فتنوں سے بچار ہتا ہے۔ نبی علیہ السلام نے ارشادفر مایا: اکٹر تکے مع مع انگار کے مع مع انگابر سکم

''بر کت، بروں کے ساتھ جڑے دہنے میں ہے۔''

آئ توانٹرنیٹ سے دین سکھنے کا دفت آگیا ہے۔ اگر آج پوچیس کہ کیا کر رہے ہوں تو آگے سے جواب ملتا ہے: جی میں علم پڑھ رہا ہوں۔ جی! کہاں سے علم پڑھ رہے ہو؟ جی! انٹرنیٹ سے ۔ اب آپ خود بنا کیں کہ جو بندہ انٹرنیٹ سے ۔ اب آپ خود بنا کیں کہ جو بندہ انٹرنیٹ سے علم پڑھے گا، اسے صحابہ چیز اور دوسرے اکابرے کیا نبست حاصل ہوگی؟

علم برهمل كرنا.....ا كابرين كي نظر مين:

علم برعمل کرنا، بیاس سے اگلا قدم ہے۔ چنانچہ جب انسان علم حاصل کرتا ہے اور اسے علی صورت میں ڈھال لیتا ہے، وہ اللہ رب العزت کے اور زیادہ قریب ہو جاتا ہے۔ اس لیے کہ علم حاصل کرنے کا مقصد بھی بہی ہوتا ہے کہ اس پرعمل کر کے اللہ رب العزت کا قرب حاصل کیا جائے۔

⊙ .... حضرت ابو ہریرہ ﷺ فرماتے ہیں:

يَايُّهَا النَّاسُ تَعَلَّمُوا فَمَنْ عَلِمَ فَلْيَعْمَلْ

"ا الوگوائم علم حاصل كرو - جوعلم حاصل كريكاو بى اس يرهمل كرسكے گا\_"

⊙ ....اور يېمى فرماتے بيں:

دوتم دومرول كونفيحت اس ونت تك مت كرو جب تك كداسيخ كونفيحت نه

کرو(آ گے کیا خوب صورت بات کی ، فرماتے ہیں )تم محنت کروعلم کی طلب میں اوراس کی سمجھ حاصل کرنے ہیں۔ اس لیے کہ تہیں پنہ چل جائے کہ تم پر واجب کیا ہے۔ (گویا پڑھنے کا اصل مقصد رہ ہے کہ بندے کو پنہ چل جائے کہ تم یا کہ مجھے کیا کرنا ہے ) اور علم حاصل کرنے سے پنہ چل جائے کہ شیطان کیے انسان کو دھوکا دے سکتا ہے اور کیے اس سے بچا جا سکتا ہے۔ اور (علم حاصل کرنے کا مقصد رہ ہے کہ ) تمہیں برائی کا پنہ چل جائے جس کی طرف تمہارا نفس کھینچتا ہے تا کہ تم نفس کے اس کر رہے گئے گؤشس کو برائی سے بچا سکو۔'' دیکھیں! یہاں اپنے آپ کو نسیحت کرنے کی بات ہے۔ یہ اللہ کے محبوب مُلا اللہ کے اس کو را مایا :

(( أُوْصِى نَفُسِى آوَّلًا وَ إِيَّاكَ بَعْدَهُ ))

''میں اپنے نفس کو پہلے نقیحت کرتا ہوں ، پھراس کے بعد تمہیں نقیحت کرتا ہوں۔''

بندہ اپنے آپ کو ہرگز نہ بھولے۔صرف یہی فکر نہ ہو کہ لوگ بینہیں کرتے بلکہ اپنی بھی فکر کرے۔ درنہ اس کا مطلب تو یہ ہوگا کہ اوروں کونصیحت اور خود میاں فضیحت ۔ فرمایا کہ ایسے مت بنو۔

⊙ ....فضيل بن عياض رحمة الله عليه فرمات ين

''جس بندے کوعلم عطا کیا گیا،اور پھراس بندے کے اندرخوف،حزن اور رونا دھونانہیں بڑھا،وہ اس لائق ہے کہاس کوعلم نہ عطا کیا جاتا۔اس کے بعد رہآیت تلاوت کی:

آفَمِنُ هَٰذَا الْحَدِيْثِ تَعْجَبُونَ ٥ وَ تَضْحَكُونَ٥ وَ لَا تَبْكُونَ ٥ (الْجُم: ٢٠)

'' کیاتم اس بات سے تعجب کرتے ہو،اور بینتے ہواورروتے نہیں'' علم حاصل کرنے کا مقصد ہی یہی ہوتا ہے کہانسان کے اندرخوف بڑھے ،حزن بڑھے اوررونا دھونا آئے

.....خوف براهے، اپنے گنا ہوں سے

....جن برعے، اپنے اعمال کی قبولیت کے نہ ہونے پر، اور

....رونا دھونا ہو ھے، اپنے انجام کے بارے میں

ا گرعلم کے ساتھ ساتھ ریبٹین چیزیں نہیں بڑھ رہیں تو فر ماتے ہیں کہ بہتر ہیتھا کہ اس بندے کوعلم ہی نہ عطا کیا جاتا۔

 صن بهرى رحمة الشعليه النيخ زمان كاوكون كار مين فرمات بين:
 قد كان الرجم ل يَطلُب الْعِلْمَ فَلَا يَلْبَثُ أَنْ يُراى ذَلِكَ فِي
 تَخَشَّعِه وَهَدُيه وَ لِسَانِه وَ بَصَرِه وَيُدَيْهِ

"جب کوئی بندہ علم طلب کرتا تھا تو دیر نہیں لگتی تھی، یعنی اس علم کا اثر نظر
آتا تھا۔ اس کے خشوع (کی زیادتی) میں اور اس کی سیرت کے اندر (اس
کے آٹار نظر آتے ہتھے)، اور اس کی گفتگو میں (اس کے آٹار نظر آتے ہتھے)،
اور اس کی نگاہوں میں (علم نظر آتا تھا) اور اس کے دونوں ہاتھوں کی حرکات
میں (علم نظر آتا تھا)۔"

ہمارےا کابر جب علم حاصل کرتے تنصے تو وہ فوراعمل میں ٹرانسفر ہوجا تا تھا۔

⊙....ایک اورمقام پرفرماتے ہیں:

اَفْضَلُ الْعِلْمِ اَلُوِّزَعُ وَ التَّفَكُّرُ

'' افضل علم وہی ہے جس میں ورغ اور تقویٰ ہواور ( دین کے اندر ) سوچ بچار کرنا ہو۔'' ⊙ ....اورفقیہ کے بارے میں ارشادفر ماتے تھے:

الُّفَقِيْهُ الْعَالِمُ فِي دِيْنِهِ ،الزَّاهِدُ فِي دُنْيَاهُ،الَدَّائِمُ عَلَى عِبَادَةِ رَبِّهِ "فقيه دين ميں عالم ہوتا ہے، دنيا ميں زاہد ہوتا ہے اور الله کی عبادت مستقل مزاجی ہے کرتا ہے۔"

فقيدك بارے ميں نبي عليه السلام في ارشادفر مايا:

(﴿ فَقِیلَهُ وَاحِدٌ اَشَدُّ عَلَى الشَّیُطَانِ مِنُ اَکُفِ عَابِدٍ ﴾) '' ہزارعبادت گزاروں کی نسبت ایک نقید، شیطان کے اوپر زیادہ بھاری ہوتا ہے۔''

یمی وہ فقاہت ہے جس کے بارے میں اللہ کے حبیب مثالثینی نے اپنے صحابہ کو دعا ئیں دیں۔ایک صحابی ﷺ کے بارے میں فرمایا:

((اَللَّهُمَّ فَقِهُ فَي الدِّينِ))

کیا یہ تین نشانیاں ہمیں اپ اندر نظر آتی ہیں؟ کہ دین کاعلم آئے تو زہدالد نیا

ہمی آئے ۔ دنیا کی طلب گفتے کی بجائے الٹا بڑھ جاتی ہے۔ ایک شادی ہوتی ہے اور
دوسری کا شوق بیدا ہو جاتا ہے، پھر دوسری ہوتی ہے تو تیسری کا شوق پیدا ہو جاتا
ہے۔ کیاعلم کے ساتھ بہی زہر بڑھتا جراہے؟ پہلے تبجد کی پابندی ہوتی تھی اب مشکل
ہے فجر کی نماز ہوتی ہے۔ کیا خشوع بڑھتا جارہا ہے؟ کیا ہورہا ہے؟ ہمیں غور کرنا
چاہیے کہ ہمارے پاس علم نافع ہے یا اس کی بجائے فقط معلومات ہیں۔ یا در کھیں!
معلومات انسان کی مغفرت نہیں کرواسکیں گی۔معلومات رکھنے والا بندہ قیامت کے
دن انبیا کی وراثت میں شامل نہیں کیا جائے گا۔ بلکہ علم کا نورر کھنے والا شامل کیا جائے گا۔ انبیا کی سنتوں کی جمع کرنے والا اور دل
گا۔ انبیا کی فکرر کھنے والا شامل کیا جائے گا۔ انبیا کی سنتوں کی جمع کرنے والا اور دل
میں خونہ خدار کھنے والے بندے کو اللہ تعالی قیامت کے دن عُلْمَاءُ اُمّیتی گا تُنہیاء

بَنِي إِسْرَائِيل كامصداق بنادي كيــــ

🟠 ..... يبي حسن بصرى رحمة الله علية فرمات بين:

" د جوعالم علم کی بجائے اور عمل کرتا ہے دہ ایسا ہے جیسے راستے کی بجائے ہن کے کئی راستے پرچل رہا ہوتا ہے۔ اور جوعلم کے بغیر عمل کرنے والا ہوتا ہے وہ اتنی اصلاح نہیں کر پاتا جتنا وہ فساد ہر پاکر دیتا ہے۔ علم حاصل کر وجس سے تمہاری عبادت کا نقصان نہ ہواور عبادت اتنی کروکہ علم حاصل کرنے میں کوئی ضرر نہ ہو۔ وہ لوگ جنہوں نے علم کو حاصل کرنا چھوڑ دیا اور وہ عبادت میں ہی کشر دنہ ہو۔ وہ لوگ جنہوں نے علم کو حاصل کرنا چھوڑ دیا اور وہ عبادت میں ہی لگ گئے حتی کہ ایسا وقت آگیا کہ است محر کا ایک گئے تاریخ اور کی کہ ایسا وقت آگیا کہ است محر کا ایک نماز وں کو دیکھو گے وان کواپئی نماز وں سے بہتر پاؤ گئے۔ تم ان کے روز ہے دیکھو گے وان کواپئی نماز وں سے بہتر پاؤ گئے۔ تم ان کے روز ہے دیکھو گے وان کواپئی محلے۔

#### ⊙ .....ایک اور جگه فرماتے ہیں:

علمت علما فلير عليك اثره و سمته و سكينته و وقاره و حلمه ، و قال: ان العلماء لم يكونوا يهذرون الكلام هكذا، و من الناس من يتكلم كلام شهر في ساعة و احدة "بب توعلم حاصل كرية تيريا و پراس كا اثر اوراس كي علامات بحى نظر آني چابئيس، طبيعت كا ندرسكين محسوس بو، وقار محسوس بو، حلم محسوس بو اور فرمايا: ب ثك علافتول كوئى ساية آپ كوروكة بين اورعوام الناس كايه فرمايا: ب ثك علافتول كوئى ساية آپ كوروكة بين اورعوام الناس كايه حال بوتا ي كده ه ايك مبيني كي كفتگوايك كفيظ مين كرديتا ي - "

چان ہے کہ میں کیا کہہ گیا ہوں۔ چنا نچہ بعض لوگوں کو دیکھا جاتا ہے کہ وہ بات چیت میں گالیاں دیتے ہیں۔ جب انہیں کہا جاتا ہے: بھی! تم گالیاں نہ دو۔ وہ کہتا ہے: اچھا! میں نے گالی دی ہے؟ گویا زبان اتن آٹو مینک بن گئی ہے۔ ۔۔۔۔ آج کل آٹو مینک بن گئی ہے۔ ۔۔۔ آج کل آٹو مینک بن جاتی ہے کہ گالی بھی دے ویتے ہیں تو بے اروں کو پتھ ہی نہیں چلاا۔ نیبت کرجاتے ہیں، الزام تراشی کرجاتے ہیں، ہبتان لگا دیتے ہیں، کین ان کو پتھ ہی نہیں چلاا۔ نیبت کرجاتے ہیں، الزام تراشی کرجاتے ہیں، ہبتان لگا دیتے ہیں، کین ان کو پتھ ہی نہیں چلاا۔ اپنی زبان کو اتفا بے لگام مت بنائیں۔ اس زبان کو کون روکے گا ؟ علم روکے گا۔ وہ انسان کو بتا کے گا کہ آج کس کو بنائی نہا نہیں جب قیامت کے دن کمینہ کہنا، ذکیل کہنا، نہیل کہنا، نہیں کہ دینا بہت آسان ہے، لیکن جب قیامت کے دن اللہ تعالی فر مائیں گئی کہ گا ہوں کہا، تو اس دن پھر لینے کے دینے پڑجائیل گے۔

کہا ہتم نے ذکیل کیوں کہا، تو اس دن پھر لینے کے دینے پڑجائیل گے۔

کہا ہتم نے ذکیل کیوں کہا، تو اس دن پھر لینے کے دینے پڑجائیل گے۔

کہا ہتم نے ذکیل کیوں کہا، تو اس دن پھر لینے کے دینے پڑجائیل گے۔

کان الرجل من اهل العلم یز داد بعلمه بغضا للدنیا و ترکا لها، فالیوم یز داد الرجل بعلمه للدنیا حبا و طلبا، و کان الرجل ینفق ماله علی العلم، و الیوم یکتسب الرجل بعلمه مالا، و کان یری علی کثیر من اهل العلم فساد الباطن و الظاهر "بهلے اہل علم کاعلم کی وجہ سے بغض و نیا اور ترک و نیا کا جذبہ بڑھتا تھا اور آئ علم سے ونیا کی مجت اور طلب بڑھتی ہے۔ پہلے آ دمی اینا مال علی پرخرج کرتا تھا اور آج علم کے ذریعے کما تا ہے۔ اور آج بہت سے علما پر ظاہری و باطنی فساد اور آج علم کے ذریعے کما تا ہے۔ اور آج بہت سے علما پر ظاہری و باطنی فساد

⊙ ....عمروبن حارث فرماتے ہیں:

نظرآ تاہے''

إِنَّ رَجُلًا كُتَبَ إِلَى آخٍ لَهُ: إِعُلَمُ أَنَّ الْحِلْمَ لِبَارُ الْعِلْمِ فَلَا تَعُرَيَّنَّ

دو مِنهُ

''ایک بندے نے اپنے بھائی کوخط لکھا اور کہا : حکم علم کا لباس ہے ، اپنے علم کو سمجھی نزگانہ کرنا''

اورآج حلم کا کیا عال ہے۔ علم بھی ہوتا ہے اور ذرا ذراسی بات پر بیوی کوگالیاں

بھی و ہے رہے ہوتے ہیں۔ یہ بھی نہیں کہ کسی عام لفظ سے گالیاں دے رہے ہوتے

ہیں بلکنگی گالیاں دے رہے ہوتے ہیں۔ ہمیں بسااوقات ایسے خطوط ملتے ہیں کہ جن

میں اپنے عالم خاوند کے طرف سے ان کی اہلیہ پریشان ہو کر کہتی ہیں کہ یہ جھے مال

بہن کی نگی گالیاں ویتے ہیں۔ حالت یہ ہے کہ علم بھی پڑھا ہوا ہوتا ہے۔ ذرا ذراسی

بات پر بیوی کوطلاق وینے کی دھمکی ملتی ہے۔ بس ایک ہی لیح میں زبان پرطلاق کا

افظ لے آتے ہیں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ ان کے اندر علم تو ہے مگر طم نہیں ہے۔ قوت

برداشت نہیں ہے۔ نکمی ، چھوٹی چھوٹی اور معمولی باتوں پر گھر کا ماحول خراب کردیتے

ہیں۔

#### ⊙ .....احد بن سعيد ذارى رحمة الله عليه فر ماتے بين:

سَمِعْتُ مِنْ عَلِيّ بْنِ الْمَدِيْنِيّ كَلِمَةٍ اَعْجَبَتْنِى قَراَ عَلَيْنَا حَدِيْتَ الْعَارِ ، ثُمَّ قَالَ: انَّمَانُقِلَ اِلْيِنَا طِذِهِ الْآحَادِيْتَ لِنَسْتَعُمِلَهَا لَا لِنَتَعَجَّبَ مِنْهَا

''میں نے علی بن مدینی ہے ایک ایسی بات سی جس نے مجھے جیران کردیا۔ انہوں نے ہمیں حدیث ِ غار سنائی ( کہ بنی اسرائیل کے تین بندے غار میں کھٹس گئے) چھر فر مایا: بیا حادیث ہمارے لیے قال کی گئی ہیں کہ ہم ان پڑل کریں،اس لیے ہیں کہ پڑھ کر تعجب کریں۔''

ييلي بن مديني رحمة الله عليه امام بخاري رحمة الله عليه كے استاذ تنصے۔ امام بخاري

رحمة الله عليه كوان سے اتن محبت تقى كه كسى نے پوچھا: آپ كے دل كى حسرت كيا ہے؟ توامام بخارى رحمة الله عليه نے فرمايا: على بن مديني ہوں، حديث پڑھ رہے ہوں اور ميں سن رہا ہوں، ميرے دل كى بس بہى حسرت ہے۔

⊙ ....عطابن بياررحمة الله علية فرمات بين:

مَّا اُوْتِی شَیْءُ اِلٰی شَیْءٍ اَزُ یَنُ مِنْ حِلْمِ اِلْی عِلْمِ اِلٰی عِلْمِ اِلٰی عِلْمِ اِللّٰہ وَ مَنْ حِلْمِ اِللّٰہِ عِلْمِ اللهِ وَ اَنْ مِنْ مِلْ کَهُ اِسْ کُوْمُ کے ساتھ الله تعالیٰ حلم عطافر مادیں۔'' تعالیٰ حلم عطافر مادیں۔''

⊙.....مسروق رحمة الله عليه فرمات عين:

بِحَسْبِ الرَّجُلِ مِنَ الْعِلْمِ أَنُ يَخْشَى اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ وَ بِحَسْبِ الرَّجُلِ مِنَ الْعِلْمِ أَنُ يَخْشَى اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ وَ بِحَسْبِ الرَّجُلِ مِنَ الْجَهُلِ آنُ يُعْجَبَ بِعِلْمِهِ

'' کافی ہے بندے کے لیے علم سے کہ وہ اللہ سے ڈرنے والا بن جائے اور جاہل کے لیے یہی بات کافی ہے کہ وہ اپنے علم پرعجب کرنے لگ جائے۔''

⊙....ابو ہررہ دیشہ فرماتے ہیں:

إِنِّى لَآخُسَبُ الوَّجُلِّ يَنْسَى الْعِلْمَ كَانَ يَعْلَمُهُ بِالْخَطِيْئَةِ يَعْمَلُهَا "مِن كَمَان كرتا ہوں كہ بندہ جوعلم حاصل كرتا ہے اور اسے بھول جاتا ہے وہ اس كِمَل كى كى وجہ سے ايبا ہوتا ہے۔"

کوئی نہ کوئی کام خلاف شریعت کیا ہوتا ہے جس کی وجہ سے وہ نسیان کا مریض بن جاتا ہے۔ لبذا جہاں عصیان ہوگا وہاں نسیان ہوگا۔ طلبا جو بیشکایت لے کرآتے ہیں کہ جی سبق بھول جاتے ہیں ، ان کے بھو لئے کی عموی وجہ کیا ہوتی ہے؟ آنکھ کا پر ہیز نہیں ہوتا ، زبان کا پر ہیز نہیں ہوتا ، دوسروں کی چیزیں بغیر اجازت استعال کر لیتے ہیں ،فضول گوئی کی عادت ہوتی ہے۔کوئی نہ کوئی ایسا مسئلہ ہوتا ہے جوعلم سے محرومی کا سبب بن رہا ہوتا ہے۔للبذاا گر ہم اپنے علم کی حفاظت کرنا جا ہتے ہیں تو ہمیں جا ہیے کہ ہم اس علم پڑمل کریں تا کہ بیلم محفوظ ہوجائے۔

## اخلاص....ا كابرين امت كى نظر مين:

صرف عمل کرنے ہے ہی کام ختم نہیں ہوجاتا،آ گے بھی ایک قدم ہے۔وہ قدم کونیا ہے؟ کہ جو ممل کریں وہ شہرت کے لیے نہیں، دکھاوے کے لیے نہیں، یااس لیے نہیں کہ لوگ کیا کہیں گے، بلکہ صرف اللہ کی رضا کے لیے کریں۔ یہ مصیبت آج کل بہت عام ہے کہ نیکی بھی کرتے ہیں تو اس نیت ہے کرتے ہیں کہ نہ کی تو لوگ کیا کہیں گے۔ بھی ااگر نیکی کر ہی رہے ہیں تو کم از کم بیاتو اللہ کے لیے کر لیتے ۔ کئی تو نماز ہی اس لیے پڑھتے ہیں کہ اگر میں نے قضا کر دی تو اعتراض ہوگا۔ جب دل کی بیات ہوکہ کہ ہونے کے باوجود فرض نمازیں بھی قضا ہوں تو پھر اس بندے کوا ہے دل کی صالت پر رونے کی ضرورت ہے۔ اس کا جسم ایک قبر ہے اور اس کا دل ایک مردہ ہے جواس قبر کے اندر مدفون ہے۔

#### ..... جمر بن فضل سمر قندى رحمة الله عليه فرمات بين:

" کتنے جابل ہے، انہوں نے علم حاصل کیا اور علم نے ان کو نکال لیا۔ اور کتنے علم کرنے والے ایسے تھے کہ انہوں نے عمل کیا اور عمل نے ان کو ہلاک کر دیا (اس لیے کہ وہ عمل علم کے بغیر تھا) علم کا استحضار رکھوا ورتم اپنی نیت اس کے مطابق بناؤ (اگر علم کا استحضار نہیں ہوگا تو عمل کرتے ہوئے تم نیت بھی تہیں کرسکو گے۔) اور سب سے پہلے انسان کی حقیقت کا اظہار اس کی زبان سے ہوتا ہے (ایک بندہ چپ بیٹھا ہوتو آپ کو کیسے پتہ چلے گا یہ فتی صاحب ہیں، یا عالم ہیں یا جابل ہیں۔شکل سے تو نہیں پتہ چلنا کین جب بولے گا تب بی بیان جائے گا۔ حضرت علی کی فرمایا کرتے تھے:تم بات کرو، پیچانے جاؤ

گے۔ بعض اوقات فرماتے تھے:المدء تحت لسانہ "بندہ اپنی زبان کے یعنی ہوا ہوتا ہے۔ "جامل جیسے ہی ہوانا ہے تھول جھڑتے ہیں کہ پنتے چھیا ہوا ہوتا ہے۔ "جامل جیسے ہی ہوانا ہے تھول جھڑتے ہیں کہ پنتہ چل جاتا ہے کہ وہ جاہل ہی تھا)۔اوراس کی عقل سے سب سے پہلے اس کے حکم کا اظہار ہوتا ہے۔ (اس کے حکم سے پنتہ چلنا ہے کہ وہ کتنا عقلند ہے)۔"

النداجس میں طلم ہے وہ تقلند ہے اور جومخاط گفتگو کرتا ہے وہ عالم ہے۔ آگر ایسا نہیں تو پیتہ چل جائے گا کہ اس بند ہے کے اندر عقل کی رتی ہی نہیں ہے۔ بہر حال! بند ہے کوعلم حاصل کرنا چاہیے۔ کیونکہ علم کی برکت انسان کو بھی نہ بھی نیت کے تھیک کرنے پر مجبور کردیتی ہے۔

⊙....حسن بصرى رحمة الله علية فرمات بين:

لَقَدُ طَلَبَ اَقُوامٌ الْعِلْمِ اَرَادُوا بِهِ اللّهَ وَلَا مَا عِنْدَهُ، قَالَ : فَمَا زَالَ بِهِمُ الْعِلْمُ حَتَّى اَرَادُو بِهِ اللّٰهَ وَ مَا عِنْدَهُ

و آقوام نے علم طلب کیا اور اس علم کے حاصل کرنے میں ان کی نیت اللہ کی منت اللہ کی منت اللہ کی منت اللہ کی منت اللہ کے منت اللہ کے منت اللہ کے منت اللہ کے باس کاعلم زائل نہیں ہوا جتی کہ علم کے زائل ہونے سے پہلے ان کی نیت بدل گئی کہ میں اللہ کے پاس جونعتیں ہیں وہ جائمیں۔'
تو معلوم ہوا کہ اگر طالب علم کواپنی نیت تھیک نظر نہ بھی آتی ہو، پھر بھی علم کی طلب میں گئے رہنا جا ہے۔ اس علم کی برکت سے ہی اللہ تعالی نیت کوٹھیک کرویں گے۔
میں گئے رہنا جا ہے۔ اس علم کی برکت سے ہی اللہ تعالیٰ نیت کوٹھیک کرویں گے۔
میں بعض مشائخ نے بیفر مایا:

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِوَجْهِ اللهِ لَمْ يَزَلُ مُعَاناً ، وَ مَنْ طَلَبَهُ لِغَيْرِ اللهِ لَمْ يَزَلُ مُهَاناً

روں ہا۔ ''جواللہ کی رضا کے لیے علم حاصل کرتا ہے اس کی مدو بھی ختم نہیں ہوتی ، ( اللہ کے خزانوں سے اس کی مدد ہوتی رہتی ہے۔ جب وہ اللہ کی رضا کے لیے علم حاصل کرتا ہے تو وہ ہر اعتبار سے اللہ کی Moral Sport اور اللہ کی Financial Sport مالی نصرت) اور جو بندہ اللہ کی رضا کے علاوہ علم حاصل کرتا ہے تو اس کی ذات بھی ختم نہیں ہوتی۔''

### علم كاموضوع:

علم کا موضوع ، اقتثالِ امر ہے۔ یعنی انسان علم اس لیے پرد ھے کہ پہتہ جلے کہ بیجھے کرنا کیا ہے۔ اگر بیزیت ہے تو علم ملے گا اور اگر فقظ کتاب جھنی ہے اور لوگوں میں بیٹھ کر کہنا ہے کہ جی میں نے تو فلال کتاب کوخوب مجھ چکا ہوں تو وہ معلومات ہوں گی ،علم نہیں کہلائے گا۔

# ز ما نه طالب علمي ميس انتثال امر كاجذبه:

جب نظام الملک طوی نے مدرسہ نظامیہ بنایا تو اس نے بہت کوشش کی کہ طلباکا معیار اچھار ہے۔ چنانچہ چندسالوں تک تو مدرسنگا المغیار بہت اچھار ہا۔ پھرا کی ون اسے اطلاع ملی کہ اب جو نئے نئے طالب علم آر ہے ہیں وہ سارے ہی و نیا دار بننے والا ذبین رکھتے ہیں۔ چنانچہ اس نے سوچا کہ اگر بیدو نیا طلبی کے لیے علم حاصل کریں گےتو پھرکیا فائدہ ہوگا۔ لہذا میں ذراجا کر جائزہ لیتا ہوں۔

چنانچەمدرسەكا جائزه لينے كے ليے اس نے اپنائجيس بدلا، عام بندوں والالياس پېئا اور مدرسے بین آگیا۔ اس وقت وه آپس بین تکرار کررہے ہے۔ وه ایک گروپ کے پاس گیا اور ان سے پوچھا: بھئ ! کیا حال ہے؟ تم یہاں کیے آئے ہو؟ ایک نے کہا: میرے والدمفتی اعظم ہیں، میں چا ہتا ہوں کہ میں بھی علم حاصل کر کے مفتی اعظم بین جاؤں۔ ووسرے دالدمنا میرے والدصا حب خطیب شہر ہیں اور میں پڑھ کرا ہے

والدکی جگہ سنجالوں گا۔تیسرے نے کہا: میرے والد بادشاہ کے مصاحب
ہیں،کسلٹنٹ ہیں،اور میں بھی چاہتا ہوں کہ علم حاصل کر کے میں بھی بادشاہ کا
کنسلٹنٹ بن جاؤں ۔الغرض جس نے بھی بات کی ،ازفتم دنیا بات کی ۔ جب اس
نے یہ با تیں سنیں تو اس نے سوچا کہ جو بیسہ میں یہاں خرچ کرتا ہوں، بہتر یہ کہ وہ
کسی اور کار خیر میں خرچ کردوں اور یہ مدرسہ بند کردوں ۔ یہ ذہن بنا کر وہاں سے
چل بڑا۔

جب وہ در سے کے مین گیٹ پر آیا تو ایک اڑک کودیکھا کراس نے الگ چراغ جلایا ہوا ہے اور کتاب کا مطالعہ کر رہا ہے۔ بیاس کے پاس گیا اور جا کر کہا: السلام وظیم اس نے وظیم السلام کہا اور پڑھنا شروع کردیا۔ اسے لفٹ بی نہ کروائی۔ بیبڑا حیران ہوا کہ اس نے چے نے تو ہمیں پو چھا بی نہیں۔ تو اس نے پو چھا: کیا بات ہے، ہم سے بات بی نہیں کرتے ؟ اس نے آگا سے کھر اسا جواب دیا۔ جی ایش یہاں آپ سے بات ہی نہیں کرنے تو نہیں آیا۔ وہ اور بھی حیران ہو۔ کہتا ہے: تو پھر آپ کیسے آئے ہیں؟ اس طالب علم نے جواب دیا : میں یہاں اس لیے آیا ہوں کہ میں اپنے رب کوراضی کرسکوں۔ میں اللہ کوراضی کیسے کروں ، میلم مجھے ان کتابوں میں سے طے گا، اس لیے میں بیٹھر ریہ کار اس لیے میں بیٹور میں سے طے گا،

جب نظام الملک طوی نے یہ جواب سنا تو اس نے دل میں کہا: جب تک ایک طالب علم بھی یہاں پراہیا ہے، میں مدرسہ بندنہیں کروں گا۔ یہ وہ طالب علم تھا جواپنے وفت کا امام غزالی بنا۔

ہونہار برواکے بچنے بچنے پات۔جوندی روعیں ہوتی ہیں ان کا بچین لڑکین سے ہی پینہ چل جاتا ہے۔ان کے آٹارمحسوس ہوجاتے ہیں۔ز مانہءطالب علمی ہی پینہ چل جاتا ہے۔اس لیے حضرت شیخ الحدیث ایک جگہ لکھتے ہیں کہ جولوگ وین میں مقبول ہونے والے لوگ ہوتے ہیں، زمانہ و طالب علمی میں ہی ان کی حقیقت کھل جاتی ہے۔ وہ جو پچھ پڑھتے ہیں وہ اس عمر سے ہی اس پڑس کرنا شروع کر دیتے ہیں۔ اور جس نے محروم ہونا ہوتا ہے اس کو شیطان چکر دیتا ہے کہتم پہلے پڑھ لو، پھر اکھا عمل کرنا۔ بھی !مدر سے کا ماحول میں ، سجد کے ماحول میں ، اپنے اساتذہ کی برکت والے ماحول میں اگر عمل کی توفیق نہ ملی تو جب یہاں سے نکل کر دنیا کی ظلمت کے ماحول میں جا کی ساگھ کو چا ہے کہ ماحول میں جا کیں گئو چھر کی توفیق نہ ملی تو فیق کہاں ملے گی۔ اس لیے طالب علم کو چا ہے کہ وہ زمانہ طالب علمی میں ہی ادھر پڑھے اور ادھر عمل کرے۔

## صحابه کرام ﷺ کی مثال:

صحابہ ﷺ کا بھی بہی عمل تھا۔ایک آیت پڑھتے تے اور اس پر عمل کرتے تھے، پھر اگلی آیت پڑھتے تے اور عمل کرتے تھے۔مثال کے طور پر حفزت ابو بکر صدیق ﷺ خود بھی عرب تھے، مادری زبان بھی عربی تھی،ان کوعربی سیجھنے کے لیے صرف ونحو کی بھی ضرورت نہیں تھی، قرآن مجید بھی عربی میں نازل ہوا تھا۔عربی میں سازل ہوا تھا۔عربی میں سین ۔اس لیےان کے لیے قرآن مجید کا ترجمہ کرنا کوئی مشکل نہیں تھا۔……آج کل تو ایک مہینہ میں دورہ تفییر القرآن کروایا جاتا ہے۔ ۔ ۔ ۔ ۔ حضزت ابو بکر صدیق شی فرماتے ہیں: مجھے سورہ بقرہ کے پڑھنے میں دوسال گے۔ یہ دوسال کیوں گے؟اس لیے کہ ایک آیت پڑھتے تھے اور اس پڑھل کرتے تھے، پھر دوسری آیت پڑھتے تھے اور اس پڑھل کرتے تھے، پھر دوسری آیت پڑھتے تھے اور اس پڑھل کرتے تھے۔ادھرقرآن کمل ہوتا تھا اور ادھران کاعمل بالقرآن کمل ہوتا

# اس نے نقوش سیھے علم ہیں:

آج كاطالب علم بحى اگر ايباكرے كاتواس كاعلم علم نافع بي كا .... توجه

فرمائے گا۔ بات سخت ہے کیکن توجہ سے سنیے۔۔۔۔۔۔اگر کوئی بندہ جوہیں گھنے حد ہث پاک کی شخین کرتا ہے مگر نیت بینہیں کہ میرا رب جھے سے کیا چاہتا ہے، تو اس نے نقوش کوتو حاصل کرلیالیکن اس نے علم کو حاصل نہ کیا۔الفاظ اور حروف تو اسے مل سکئے مگر اس نے الیخ رب کی اطاعت نہیں کی۔حدیث کو پڑھنا ہی اس نیت سے تھا کہ میں اس پڑمل کیسے کروں؟

علم کی کوئی حد نہیں:

علم کی کوئی حدنہیں ہے۔ بندہ ساری زندگی ہی علم سے حصول میں لگا رہتا ہے۔ علامہ تشمیری رحمۃ اللہ علیہ فر مایا کرتے تھے کہ ایک تفییر'' خدائق ذات بھی "کھی گئی۔ اس کی 1000 جلدیں تھیں۔ سورۃ فاتحہ پر 25 جلدیں تھیں۔ اور تسمیہ (بہم اللہ) پر 5 جلدیں تھیں۔ نواگرانسان علم سے حصول میں ساری عمر ہی لگار ہے تو بیلم پھر مجمی مکمل نہیں ہوگا۔ یا در کھیں ! علم سے اس سمندر میں اگر قدم ڈالن ہے تو عمل سے شتی کو ساتھ لیجے ، اس کے بغیر ڈالو گے تو اس کے سمندر سے اندرتم ڈوب جاؤگے۔ ساتھ لیجے ، اس کے بغیر ڈالو گے تو اس کے سمندر سے اندرتم ڈوب جاؤگے۔

عالم كاول جابل!.... ممركسي؟

علم وہ ہوتا ہے جس سے بندے کی جہالت دور ہو۔اگر جہالت دور نہ ہوئی ہوتو زبان عالم ہوگی اور دل جاہل ہوگا۔قرآن مجید میں اللہ نتعالیٰ نے کیا فرمایا:

﴿ أَفُرَ أَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ اللَّهُ هُوَانَ ﴾

"كياآپ نے ديكھاات جس نے اپئ خواہشات كواپنامعبود بناليا؟"
﴿ وَ اَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ ﴾ (الجامية : ١٣٠٠)

"اورالله نے علم كے باوجودات كراه كرويا"

جی ہاں! بعض اوقات بندہ علم کے باوجود بھی گراہ ہوجاتا ہے۔جیے سیریٹ

پینے والا بندہ سگریٹ کے نقصانات کو جانتا ہے۔ بچوں کو بیٹھ کر بتاتا بھی ہے کہ ہم تو اس بری عاوت میں پڑھئے ،لیکن تم سگریٹ مت پینا۔سگریٹ بنانے والی کمپنی بھی ڈیا کے او پر کھے دی ہے ' سگریٹ نوشی مضرصحت ہے' ۔اب علم تو سب کو ہوتا ہے لیکن اس کے باوجود جب وہ بندہ کھانا کھاتا ہے تو کھانے کے بعداس کے اندر ایک الی طلب پیدا ہوتی ہے کہ وہ رونہیں کرسکتا اور پھرسگریٹ بیتا ہے۔ یہ ہے علم کے باوجود گراہ ہوتا۔

علم كيم حفوظ موتاب؟

علم وہی محفوظ ہوتا ہے جومل میں آجائے۔

ٱلْعِلْمُ صَيْدٌ وَ الْعَمَلُ قَيْدٌ

' 'علم شکار ہے اور عمل اس شکار کو قید کرنے کی مانند ہے۔''

اس کے علم کومل کے سانیچ میں ڈھالنا چاہے۔ پھر وہ عمل شریعت کے مطابق بھی ہونا چاہیے۔ اگر کسی خط پر پوسٹ آفس کی Stamp (مہر) نہ گئی ہوئی ہوتو کیا وہ منزل تک پہنچ جاتا ہے؟ نہیں۔ جس طرح سٹیپ (مہر) کے بغیر خط منزل پرنہیں پہنچتا۔ اسی طرح سنت کی سٹیمپ کے بغیر کسی بندے کاعمل اللہ کی رضا والی منزل پرنہیں پہنچتا۔ اسی طرح سنت کی سٹیمپ کے بغیر کسی بندے کاعمل اللہ کی رضا والی منزل پرنہیں پہنچ سکتا۔ تو جو پچھ بھی ہم پڑھیں اس کوعملی شکل میں ڈھالیں اور عمل سے مقصود اللہ تعالی کی رضا ہو۔

علم اجر کی چیز ہے، اجرت کی ہیں:

علم اجر کی چیز ہے اجرت کی چیز نہیں۔ بیالی چیز نہیں کہ بندہ اس پر اجرت تلاش کرتا پھر ہے۔ انبیائے کرام نے اپنے صحابہ کوعلم کیسے دیا؟ فرماتے تھے: ﴿ یَقُومْ لَا اَسْنَلُکُمْ عَلَیْهِ اَجْدًا ﴾

وہ پیجھی فرماتے تھے:

﴿ إِنْ آجُرِی إِلَّا عَلَى اللَّهِ ﴾ "اجرتو مجھاللہ نے دیناہے '

البنتہ بندے کا جورز ق ہوتا ہے وہ اللہ تعالی اسے پہنچا کے رہتے ہیں۔ جیسے بھی ہوجائے مل جاتا ہے۔

عمل پیش کرنے پر نصرت خداوندی:

اگراللدتغالی کے حضورا پناعلم چیش کریں گے تو پھراللدتغالی قبولیت فر ما کرید دیھی فرمادیں گے۔

قرآن مجيد سے دليل:

قرآن اس کی دلیل .....علمی نکته .....قرآن مجید میں سورة فاتحه میں ہم کیا پڑھتے ہیں؟

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِيْن

تو پہلے کس چیز کو پیش کیا؟ عمل کو،اور پھر کیا مانگا؟ مدد مانگی۔مطلب بیہ ہے کے عمل پیش کرو گے تو اللہ کی مدد بھی تمہیں حاصل ہوجائے گی۔عمل کے بغیرا گرید د مانگیں گے تو پھر مدنہیں ملے گی۔

حديث مباركه مين دليل:

بخاری شریف کی روایت ہے کہ تنین آ دمی سفر پر پیلے تنے۔وہ ایک مصیبات میں پھنس گئے۔انہوں نے مددفر مادی۔ پھنس گئے۔انہوں نے اسپنے عمل کواللہ کے سامنے پیش کیا اور اللہ نے مددفر مادی۔ حدیث مبار کہ ہے:

((حدثنا سعيد بن ابي مريم قال حدثنا اسماعيل بن ابراهيم بن عقبة قال احبرني نافع عن ابن عمر عن رسول الله النيسية قال بينما ثلثةً نفرٍ يتماشون اخذهم المطر فمالوا الى غار في الجبل فانحطت على فم غارهم صخرة من الجبل فأطبقت عليهم فقال بعضهم لبعض انظروا اعمالا عملتموها لله عزو جل صالحة فادعوا الله بها لعله يفرجها فقال احدهم اللهم انه كان لى والدان شيخان كبيران ولى صبية صغار كنت ارعى عليهم فاذا رحت عليهم فحلبت بدأتُ بوالدي أسقيهما قبل ولدى و انه نالى بى الشَّجَريوما فما اتيت حتى امسيت فوجدتهما قدناما فحلبت كماكنت احلب فجئت بالحلاب فقمت عند رؤوسهما اكره ان اوقظهما من نومهما و اكره ان ابدا بالصّبيَّةُ قبلهما و الصيبة يتضاغون عند قدمي فلم يزل ذلك دأبي و دأبهم حتى طلع الفجر فان كنت تعلم اني فعلت ذلك ابتغاء وجهك فافرج لنا فرجة نراى منها السماء ففرج الله لهم حتى يرون منها السماء و قال الثاني اللهم انه كانت لى بنت عم احبها كأشد ما يحب الرجال النساء فطلبت اليها نسها فابت حتى اتيها بمائة دينار فسعيت حتى جمعت مائة دينار فلقيتها بها فلما قعدت بين رجليها قالت يا عبدالله اتق الله ولا تفتح الخاتم فقمت عنها اللهم فان كنت تعلم اني فعلت ذلك ابتغاء وجهك فافرج لنا منها ففرج لهم فرجة و

我在我的教教教教教教教教教教教教教教教 کے قابل نہیں ہیں۔ یہ بکی بات ہے۔اس میں کوئی جھوٹ نہیں ہے۔لیکن وہ عظیم لوگ تتے۔وہ اس وفت کے علمانہیں تتھے بلکہ عوام الناس تتھے۔گراس وفت کی عوام میں بھی الله كى رضاك ليه كام كرنے كا ايسا جذب تھا) چنانچدان ميں سے ايك نے كها: اے اللہ!میرے والدین بوڑھے تھے، بڑی عمرکے تھے اور میرے چھوٹے بیچ بھی تھے، میں رپوڑ جراتا تھااور جب واپس آتا تو ان بکر بوں کا دودھ نکالتا اور سب سے پہلے میں اینے بوڑھے والدین کو بلاتا تھا اور اینے بچوں کو بعد میں بلاتا تھا۔ایک دن مجھے ورختوں میں دریہ ہوگئی ( یعنی مجھے اپنے جانوروں کو واپس لانے میں دریہ وگئی حتی کہ شام کا وقت ہو گیا۔ جب میں گھر پہنچاتو ) میں نے دیکھا کہ میرے والدین سو گئے ہیں۔ میں نے دورہ نکالا جیسے میں دودہ نکالتا تھا۔ میں دودھ لے کرآیا اور میں ان کے سروں کی طرف آ کر کھڑا ہو گیا۔ میں نے ان کو جگانا مناسب نہ سمجھا (میں نے سوجا کہاب تو ان کو نیند آئی ہوئی ہے، اگر آئکھ کل گئی تو پھر نیند نہیں آئے گی ،اس لیے میں نے سوچا) اور ریمجی مجھے اچھانہ لگا کہ میں اینے ماں باپ کو پلائے بغیر بچوں کو بلا دوں۔میرے نیچ مجھ سے رورو کر دودھ ما تگ رہے تھے۔ بیمعاملہ ای طرح چاتا ر ہا (لیعنی بیچے اصرار کرتے رہے اور میں والدین کے جا گئے کا انتظار کرتارہا)حتی کہ فجر کا وقت ہو گیا۔اے اللہ!اگر توجا نتاہے کہ بیمل میں نے تیری رضائے لیے کیا ہے تو ہارے کیے اس چٹان کو ہٹا کرراستے کھول دے۔ چٹان تھوڑی سی ہٹ گئی اور ان کوآ سان کی تھوڑی می روشنی نظرآ نے لکی (محمراتنی روشن نہیں تھی کہ بندہ نکل سکتا)۔ دوسرے بندے نے کہا: اے اللہ! میرے چیا کی ایک بیٹی تھی (فسٹ کزن تھی) میں اس سے پیار کرتا تھا۔ اتنا پیار کرتا جتنا کوئی مردا بی عورت سے عشق کرسکتا ب(بعنی مجصاس لرکی کے ساتھ اتناعشق تھا)۔ میں نے اس کے سامنے گناہ کا ارادہ پیش کیا۔اس نے انکار کر دیا۔ (اب لگتاہے یہی ہے کہ ادھرسے اصرار تھاا درا دھرسے

ا نکارتھا)۔ چنانچہ اس بے جاری نے (جان جھڑانے کے لیے) کہددیا: احجھا! جب تیرے پاس سودینار ہوئے اس وفت تیری بات مانوں گی۔ میں نے بھی کوشش کر کے سودینارا تھے کرلیے۔ میں سودینار لے کراس سے ملا (اب اس کے پاس کوئی بہانہ نہیں تھا)۔ جب میں گناہ کرنے کے ارادہ سے بیٹھا تو وہ کہنے لگی: اے اللہ کے بندے!اللہ ہے ڈراورمیری بکارت کوزائل نہ کر (اس کا مطلب بیے کہ وہ تقیہ، نقیہ اور با کرہ لڑکی تھی۔وہ آ جکل کے زمانے کی طرح غیرمحرم کو دیکھے کرمسکرانے والی بیگم نہیں تھی ۔وہ یا کیزہ بچی تھی ۔اس براللہ کا خوف غالب تھا۔ چنا نچہوہ گناہ کا ارا دہ س كر كانسياً بني اور كہنے لكى: تو اللہ ہے ڈراور اللہ كى بنى ہوئى مهر كونہ تو ڑ۔اخلاص ہے . نکلے ہوئے الفاظ دل پر اثر کر جاتے ہیں۔ چنانچہ وہ کہتے ہیں کہ ) میں گناہ کرنے کی بچائے کھڑا ہو گیا اور میں نے کہا: اے اللہ!اگر تو جانتا ہے کہ میں نے بیمل تیری خوشنو دی حاصل کرنے کے لیے کیا تھا تو ہارے لیے اس چٹان کو ہٹا کرراستے کھول وے۔(اس نے اپناا خلاص بھرعمل پیش کیااور )اللہ نے چٹان کوتھوڑ اسااور ہٹا دیا۔ تنسرے بندے نے کہا:اے اللہ! میں نے ایک مزدور رکھا اور میں نے اس ہے کہا کہ میں تنہیں روزانہ کی مزدوری پانچ صاع جاول دوں گا۔ جب اس نے مزدوری کی تو اس نے کہا: میراحق دو۔ میں نے اس کواس کاحق دیالیکن اس نے وہ چھوڑ دیااور چلا گیا۔اب میں نے ان جاولوں کو کاشت کردیا۔(ان کی خوب نصل ہوئی)حتی کہ میں نے اس نصل ہے بہت سارے جانور خرید لیے۔ کافی عرصہ بعد ایک دن وہ آیا اور کہنے لگا:اللہ ہے ڈرواور مجھ برطلم نہ کرواور مجھے میراحق ادا کرو۔ میں نے کہا: پیسب جانور اور ان کا چروا ہا تمہار ہے ہیں ،سب لے جاؤ۔اس نے کہا بھی! آپ مجھ سے نداق نہ کریں اور خدا کا خوف کر کے مجھے میری چیز دیں۔ میں نے کہا: جی! میں **ندان نہیں کررہا، پیسب پچھ تیرا ہے،تم لے جاؤ۔** چنانچہ

وہ سارا کھے لے کر چلا گیا۔اے اللہ!اگر میں نے بیمل تیری رضا کے لیے کیا تھا تو تو مارے لیے بیاتھا تو تو مارے لیے باقی راستہ کھی کھول دے۔اللہ تعالیٰ نے چٹان ہٹا کران کے لیے راستہ کو کھول دیا۔''

#### حديث مباركه مين بوشيده سبق:

جیسے علی بن مدینی فرمارہ ہے تھے کہ بیرحدیث پاک نبی علیہ السلام نے ایسے ہی سان نہیں کی کہ ہم تعجب کریں کہ اچھا! ایک ایسا واقعہ بھی ہوا ہے، بلکہ ہمارے لیے سبق ہے۔ امید ہے کہ آپ اس کو ہوش کے کا نول سے منیل گے۔

اسی بین ہمارے لیے سبق سہ کہ ہمارے اوپر بھی ایساممکن ہے کہ ہم پر بیٹائی کی سب فار میں پڑجا نمیں اور نکلنے کے رائے بند ہوجا کیں۔ آج بھی تو مصیبتوں میں گھر جاتے ہیں نا۔ غار میں گھر نا تو ضروری نہیں ہے نا۔ کاروبار شھپ ہے ، نکلنے کا راستہ نہیں ، کوئی مصیبت ایسی آپڑی ، نکلنے کا راستہ نہیں ۔ تو ہم بھی تو اس وفت ایک غار میں چینے ہوتے ہیں نا۔لیکن مخرج نظر نہیں آر ہا ہوتا کہ اے اللہ! ہم یہاں ہے کیے نکلیں ؟ تو نبی علیہ السلام نے ہمیں سمجھا دیا کہ اگر میرے بعد تمہارے اور پر ایسے حالات آجا کیں تو نبی علیہ السلام نے ہمیں سمجھا دیا کہ اگر میرے بعد تمہارے اور پر ایسے حالات آجا کیں تو تم اللہ اللہ کے دعا ما تگنا، وہ وعائمہیں ایسے حالات سے نکالے گی۔ گر دعا ما تگنے سے پہلے اپنی رجٹریش کو پیش کر دینا۔ زندگی میں کوئی عمل تو تم نے اللہ کے دعا ما تگنے سے پہلے اپنی رجٹریش کو پیش کر دینا۔ نیکی ہوگا نا۔ اپنا کوئی بھی ایساعمل پیش کر دینا۔

ذرا توجہ سیجے ....ان تین بندوں نے تین عمل پیش کیے۔

..... ماں باپ کی خدمت کرنے والے نے اپنے اخلاق کو پیش کیا،

· · · · · زنا سے تو بہ کرنے والے نے اپنی معاشرت کو پیش کیا،

..... مال بوراا دا کرنے والے نے اپنے معاملات کو پیش کیا،

و کھا جائے تو یمی تین ہی تو چیزیں ہوتی ہیں۔اخلاق معاشرت اور

معاملات \_

اس میں اشارہ یہ ہے کہ جس لائن کی بھی تم نیکی کرو گے تم اے اگراللہ کے حضور پیش کرو گے اوروہ عمل اللہ کو پیند آگیا تو اللہ تعالی تمہارے لیے اس مصیبت سے نکلنے کا مخرج نکال دیں گے۔ اور ہماری حالت یہ ہے کہ ہم عاملوں کے پیچے ہما محتے پھر رہ ہوتے ہیں۔ حضرت! کسی نے پچھ کر دیا ہے۔ جی ہاں! تمہارے نفس نے پچھ کر دیا ہے۔ جی ہاں! تمہارے نفس نے پچھ کر دیا ہے۔

..... پھو پھونے کیا،

..... ہمسائے نے کیا،

..... چیانے کیا،

نہیں بھی ایسی نے چھنیں کیا ہمہارے این نفس نے کھے کیا ہوا ہے۔ آب اس بات برغور كري كه مم اس وقت بحيثيت قوم مصيبت ميں مبتلا بيں يا نہیں؟اس حدیث میں ہمیں روشنی مل رہی ہے کہ ہم تہجد پڑھیں اور اللہ کے حضور دعا ئیں مانگیں ،اور دعا ئیں مائلتے ہوئے اس امت کے مرد اور عورتیں اپنے اپنے نیک اعمال الله کے حضور پیش کریں اور کہیں: اے اللہ! تیری رضا کے لیے بیمل كياتھا، تيرى رضا كے ليے ميں نے فلاں سے دوستی چھوڑى تھى، تيرى رضا كے ليے میں نے فلال کو مال لوٹایا تھا، تیری رضا کے لیے میں نے فلال سے معافی ماتکی تھی۔کوئی توعمل ابیا ہوگا ہی سہی جواللہ کو پہند آجائے۔جب اس طرح اپنے اعمال اللہ کے حضور پیش کر کے ہم اللہ سے دعا مانگیں سے تو وہ رب کریم ہمیں کا فروں کے ما تھوں ذلیل نہیں فرمائیں گے۔ یا در تھیں! بیٹا اگر باپ کوراضی کر لیتا ہے تو باپ اپ نوكرے اس كى پنائى نبيس كروايا كرتا۔ نوكركى كياجرات كرنچ كو ہاتھ لگائے۔وہ ہاتھ لگاتا ہی اس وقت ہے جب باپ ناراض ہوتا ہے۔ باپ اشارہ کر دیتا ہے کہ دولگا دواس کوتا کہ سمجھ آجائے، صاحب زادہ صاحب کو۔ آئ ہم بھی صاحبزادے ہے ہوئے ہیں کہ ہم نے تو کلمہ پڑھا ہوا ہے، اب جومرضی کرنے پھریں۔ نہیں، ہم اپنے گنا ہوں سے توبہ کریں اور اللہ رب العزت سے مدد مانگیں ۔ یہ اصادیث مبارکہ ہماری رہبری کے لیے ہیں۔قصے کہانیال نہیں۔ ماکان حدیث یفتوی۔ ان سے ماری رہبری کا نور حاصل کریں اور ان کے مطابق اپنے رب سے مانگیں۔ اللہ رب العزت ہمیں اس مصیبت کے غارہے آئے بھی نکالنے پر قاور ہے۔ کیونکہ اپنے مل کو اللہ رب العزت کے حضور پیش کرنے پر اللہ کی رحمت چھم چھم برتی ہے۔

علم نافع كى علامات:

ایک سوال ذہن میں پیدا ہوتا ہے کہ علم نافع کی علامات کیا ہوتی ہیں؟ جی ہاں! نفع دینے والاعلم بھی ہوتا ہے۔ نبی علیه السلام نے ہمیں دعاسکھائی:

((اللّٰهُ مَّ الّٰهُ مَ الّٰهُ مَ الّٰهُ مَ الّٰهُ مَ اللّٰهُ مَا اللّٰعُ مَا اللّٰهُ مَا اللّٰهُ مَا اللّٰمَا مِنْ اللّٰمُ اللّٰمَا مِنْ اللّٰمَا مَا اللّٰمَا مَا اللّٰمَا اللّٰمَا مَا اللّٰمَ مَا اللّٰمَا مَا اللّٰمَا مَا اللّٰمَا مَا اللّٰمَا مَا مَا مَالْمَا مَا اللّٰمَا مَا اللّٰمَ اللّٰمَ اللّٰمَا مَا اللّٰمَا مَا اللّٰمَ اللّٰمَ ال

مبيلي علامت.

بندے واس علم پر ممل کرنے کی تو فیق مل جاتی ہے۔ حضرت مولانا مفتی محمد شفیع رحمة اللہ علیہ نے ایک مرتبہ طلبا سے پوچھا: بتاؤ ،علم کا مفہوم کیا ہے؟ وہ بتاتے رہے، جاننا، پہنچاننا وغیرہ۔ حضرت خاموش رہے۔ بالآخر ایک طالب علم نے کہا: حضرت ! آپ ہی بتادیں۔ تو فرمایا:

''علم وہ نور ہے جس کے حاصل ہونے کے بعد اس پڑمل کیے بغیر چین نہیں ہم تا۔''

اگردل کی بیرحالت ہے توعلم نافع ہے۔ عمل کیے بغیر بندے کو قرار نہیں آتا۔ گناہ کربھی بیٹھے تو اللہ سے روروکر معافی مائلے بغیراس کوسکون نہیں ملتا۔ اندرایک آگ گئی ہوتی ہے۔

دوسری علامت:

انسان کے دل کے اندرخشیت بڑھ جاتی ہے۔

﴿ إِنَّهَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَوء ﴾ (قاطر: ٢٨)

دیکھا! قرآن عظیم الثان نے نشائی بتادی ہے ناکہ بے شک علم والے ہی اللہ سے ڈرتے ہیں۔انسان کے دل میں خشوع ، ڈراور خوف بردھ جاتا ہے۔امام غزائی رحمة اللہ علیہ قرماتے ہیں: ' بردا عالم وہ ہے جس پر گناموں کی مصرتیں زیادہ کھل جا کیں۔' ' گناموں کی مصرتیں زیادہ کھل جا کیں۔' ' گناموں کے نقصا نات جتنے واضح موں کے وہ اتناہی پیچھے ہے گا۔

علم میں اضافہ کیسے ہوتا ہے؟

دو ذرائع ہے علم میں اضافہ ہوتا ہے ۔۔۔۔۔ بیدا یک تکتے کی بات ہے ،امید ہے کہ آپ توجہ سے منیں گے اور اسے اپنے دلوں مین محفوظ فرمائیں گے۔

(۱) ..... عمل کے ذریعے:

حدیث یاک میں ہے:

﴿ مَنْ عَمِلَ لِمَا عَلِمَ عَلَّمَهُ الله مَالَم يعَلَمُ ﴾

د جو بنده اپنام برعمل كرتا ب الله است وه علم بهى عطا كرديتا ب جواس ك ياس نبيس بوتات و الله علم يعلم بيل ما يو بيل نبيس بوتات و علم برحمل سے كيا بوا؟ كه ده علم بحى طاجو بيل نبيس تھا۔

#### (۲)....تقویٰ کے ذریعے:

گناہوں سے پچنا اور تفویٰ اختیار کرنا بھی علم میں اضافے کا باعث بنرا ہے۔ اس کی دلیل یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ارشاد فرمایا: ﴿ وَ اتَّقُوا اللّٰهَ وَ یُعَیّلِمُکُمُ اللّٰهُ ﴾ (البقرہ:۲۸۲) ''اورتم تقویٰ اختیار کرو،الٹہ تہمیں علم عطافر مائے گا''

# علم حاصل كرنے كے دوراستے:

علم حاصل كرنے كے دورائے ہيں۔

(۱) ..... فی مانت کے راستے سے علم حاصل کرنا کہ بڑا فی بین قطین ہے اور اس نے قواعدِ صرف ونحوسب جان لیے۔ جب عبارات پڑھتا ہے تو اسے مفہوم سمجھ میں آجاتا ہے۔ لیکن یا در تھیں! جوعلم فرہانت کے راستے ملتا ہے اس کی بنیا وہیں ہوتی۔

امام ربانی مجد دالف عانی رحمة الله علیہ کے زمانے میں دو بھائی تھے۔ابوالفعنل اور فیض۔ ذہانت کے راستے انہوں نے علم لیا تھا۔ ایسے علم سے کہ انہوں نے فاری زبان میں قرآن مجید کی بے نقط تفسیر کھی۔ پوری تفسیر میں نقط والا کوئی حرف استعمال نہیں ہوا۔۔۔۔ یہ معمولی بات نہیں ہے۔۔۔۔۔اور پھراس کا نام بھی ایسا ہی رکھا کہ جس میں کوئی نقط نہیں تھا۔ ''سوطع الالہام''۔ ایک جگہ پروہ تفسیر دیکھنے کا موقع ملا۔ میں نے سورة فاتحہ کی تفسیر پڑھی۔انہوں نے پورے قرآن کی ای طرح تفسیر کھی تھی۔ انہیں علم تو تعام کرانہوں نے بیعل خرانت کے راستے لیا تھا۔ استے ذبین تھے کہ ایک بھائی کے سامنے جب ایک بات بی جاتی تھی تو اسے وہ یا دہوجاتی تھی۔ گویا فوٹو اگرا فک میموری میں۔ سیخوبی فیشی میں تھی جو چھوٹا تھا۔ اور جو بڑا تھا وہ دو دفعہ میں لیتا تھا تو اسے یا دہو جاتی تھی۔ این ایتا تھا تو اسے یا دہو جاتی تھی۔ انہوں نے اینے دفت کے شعراء کی ناک میں دم کر دیا تھا۔ شاعر لوگ

بادثاه کی منقبت کصنے ، تعریفی اشعار کصنے اور آخر بادشاہ کوسناتے ہتے تو جب سنا کے ہتے تو چھوٹا کھڑا ہو جاتا اور کہنا تھا : بادشاہ سلامت! بیرتو میرا کلام ہے۔ پھر وہ اس کوری پروڈیوس کر دیتا۔ سنا دیتا۔ جب وہ سنا دیتا تو پھر بڑا کھڑا ہو جاتا ، کیونکہ اب اس نے دودفع سن لیا ہوتا تھا ، اوروہ بھی کہد دیتا تھا کہ میں اس کی تقد بیق کرتا ہوں کہ بیجیرے ہوائی کا کلام ہے ، میں سنا دیتا ہوں۔ ان کی ذبانت اتی تھی اوران کو کم ان اتفار میں ان کی ذبانت اتی تھی اوران کو کم ان اتفار میں ان کی فائدہ نہ دے سکا۔ انہوں نے بادشاہ وقت کو فتوئی دیا کہ غیر اللہ کے لیے تعظیمی سجدہ کرنا جائز ہے۔ اس طرح وہ مگراہ ہوگئے۔

(۲) .....عباوات کے راستے سے علم حاصل کرنا۔ علم کوذہانت کے راستے سے مت لو، بلکہ علم کوعبادت کے راستے سے لو۔ عبادت سے کیا مرا دہے؟ کہ علم پرعمل کرنے کا راستہ دیعبادت کا داستہ ہے۔ جس طالب علم پیس عمل زیادہ ہوگا اور تقوی نافتیار کرنے کا راستہ سیعبادت کا داستہ ہے۔ جس طالب علم پیلے اس کے زیادہ ہوگا اور تقوی نزیادہ ہوگا ، اللہ اس کو ایسا علم عطا کریں گے جوعلم پہلے اس کے پاس نہیں تھا۔ ایسا علم ہمیشہ انسان کا ساتھ دیا کرتا ہے۔ یادر کھیں! فاستی طالب علم عبارتیں تو یادکرسکتا ہے محراسے یا دنہیں ہوگا کہ کس موقع پر میرارب مجھ سے کیا چاہتا عبارتیں تو یادکرسکتا ہے محراسے یا دنہیں ہوگا کہ کس موقع پر میرارب مجھ سے کیا چاہتا ہے۔ اور علم تو عاصل نہیں، بلکہ معلومات ہے۔ اور علم تو عاصل نہیں، بلکہ معلومات حاصل ہیں .....فرق بجھے!

....فتق وفحوريس يرشف والاطالب علم

..... بدنظری کرنے والا

.....غیرمحرم کے ساتھ محبت کی پینگیس بڑھانے والا .....مینجر مجینے اور لینے والا ،اور

.... ساتھ ساتھ علم کا طلب گار بھی بن جائے

تواس فتم کے طالب علم کوعبار تیں تو یا دہوسکتیں ہیں ، تمراس کو میدیا دنییں ہوگا کہ

سمس موقع پر میراغدا مجھ سے کیا جا ہتا ہے۔اس کا مطلب میہ ہے کہ ہم علم حاصل کریں عبادت کے راستے سے ،علم کو ذہانت کے راستے حاصل نہ کریں ۔ورنہ ہم علم کے با دجود گمراہ ہوجائیں گے۔ کیونکہ

جو شاخ نازک ہے آشیانہ بے گا نا پائیدار ہو گا

### بدن اور دل کی خوراک:

ایک ہے ہارے بدن کی خوراک اورایک ہے ہارے ول کی خوراک ۔ بدن
کی خوراک ہے روئی، پانی ۔ جہاں سے بدن آیا وہیں سے خوراک آئی ۔ مٹی سے بدن
بنااوراسکی خوراک بھی مٹی سے پیدا ہوتی ہے۔ سبزیاں مٹی سے نکلتی ہیں، پھل مٹی سے
نکلتے ہیں، میوے مٹی سے نکلتے ہیں، لباس مٹی سے نکلتا ہے، مکان مٹی سے بنتا ہے۔ ہر
چیزمٹی سے بنتی ہے۔ اورانیان کا دل عالم امرکی چیز ہے۔ انیان کی روح عالم امرکی
چیز ہے۔ ان کی خوراک بھی وہیں سے آتی ہے۔ اوپر سے آنے والے انوار وتجلیات
انیان کی روح کی خوراک بغتے ہیں۔

كون ساعلم دريا ہوتا ہے:

جسم کی خوراک کے حوالے سے ذرا سنیے۔جوسب سے زیادہ بھوکا وہ سب سے بوامحدث بنا۔

الله المراب المحاب المحلى المراب الم

سالن روٹی نہیں کھائی۔ پوچھا: حضرت! پھر آپ کیے گزارہ کرتے ہیں؟ فرمایا: میں پانچ سات بادام کھا کرا ہے سارے دن کا گزارا کرلیتا ہوں۔ بندن کی خوراک بیتی اورادھرعلم میں کیا مقام پایا؟ سب سے بڑے محدث بے اللہ اکبر!

معلوم ہوا کہ علم حاصل کرنے کے لیے فقط ظاہر کے روغن مغز کا فائدہ نہیں ہوتا۔ اس سے نوعقل بڑھتی ہے۔اور جوعلم عقل سے حاصل ہوتا ہے وہ نافع نہیں ہوا کرتا۔ ہاں! جوعبادت اور تقویٰ کے راستے سے علم ملتاہے وہ علم دیریا ہوتاہے۔

عزیز طلبا! آپ عبادت کے راستے سے علم حاصل کرنے کی کوشش کریں۔ تقویٰ کے ذریعے علم حاصل کریں۔ تقویٰ کے ذریعے علم حاصل کریں۔ علم پر علم کرنے کے ذریعے علم حاصل کریں۔ علم عمل کریں۔ اس طرح اللہ تعالیٰ آپ کے دل میں ایساعلم اتاریں گے جوآ ہے کو یوری زندگی فائدہ دےگا۔

انبيا كي اصل وراثت:

نى عليدالسلام في ارشا وفرمايا:

﴿ اَلُعُلَمَاءُ وَرَقَهُ الْأَنْبِياءِ ﴾ "علاء انبيا كوارث بين"

وارث وہ ہوتا ہے جس کو دراشت میں سے حصہ ملے۔ انبیا کی اصل دراشت کیا ہے؟ امت کاغم ۔ تو ہمیں امت کے غم میں سے کتنا حصہ ملا؟ نبی علیہ السلام قیامت کے دن اللّٰدرب العزت کے حضور سجدہ ریز ہوں گے اور اللّٰد تعالیٰ فر ما کیں ہے:

﴿ إِرْفَعُ رَاسَكَ اِشْفَعُ تُشَقَّعُ سَلُ تُعُطَّى ﴾

''اے محبوب مُلْقِیَّا آپ اینا سراٹھالیجیے، آپ جوشفاعت کریں سے قبول کی جائے گا، آپ جوشفاعت کریں سے قبول کی جائے گا۔''

محبوب مَا النَّيْعَ فِر مات مِين مِن كَرْ ابون كا اوركبون كا:

#### (( يَارَبِّ أُمَّتِي يَارَبِّ أُمَّتِي))

کیاہ مارے دل میں بیٹم ہے۔ اگر بیٹم نہیں تو پھرہم نبی علیہ السلام کے وارث
کہاں ہوئے؟ دل میں ایک کڑھن ہو۔ اگر ہم طالب علم ہیں تو اپنی اصلاح کی فکر
کریں اور اگر استاد ہیں تو اپنے طلبا کی اصلاح پر بھی توجہ دیں۔ فقط صوب یصوب
صدر با فہو صداد ب پڑھا لیئے سے حق ادانہیں ہوگا، جب تک کہ ہم نے ان کی
اصلاح نہ کی۔ جب ہم ان کی اصلاح کریں گے تب ان طلبا کو بیجے علم پہنچے گا۔

## بهليعكم نفوس ميں ہوتا تھا.....

پہلے زمانے میں علم نفوس میں ہوتا تھا اور آج علم نفوش میں ہوتا ہے۔ پہلے انسانوں کے سینوں میں علم محفوظ ہوتا تھا اور اب الفاظ اور حروف کی شکل میں ہے۔
ابودا وُد کے بیٹے ایک جگہ گئے تو وہاں کے علمانے ایک مجلس حدیث کا انتظام کردیا۔ کہ ایک محدث کے بیٹے آرہے ہیں۔خود محدث نہیں ، بلکہ محدث کے صاحبز اوے تشریف لارہے ہیں۔وہ فرماتے ہیں کہ میرے پاس میری کتابیں بھی نہیں تھیں،لیکن لوگوں کی مجلس قائم ہوئی تو میں نے زبانی احاد بث تکھوانی شروع کیس۔ میں نے ان کومتن اور سند کے ساتھ سینتیں ہزار (37000) احادیث کیموائیں۔ میں ان کومتن اور سند کے ساتھ سینتیں ہزار (37000) احادیث کیموائیں۔ جی ہاں! علم نفوں میں ہوتا تھا۔

" بيآيات بيئات ان كے سينوں ميں ہوتی تنميں جن كواللہ نے علم عطا فرمايا تفاير "

آج توبینغوش بین کتابوں میں رہ کیا ہے۔الا ماشاء اللہ۔اگر آج بھی علم نفوس میں آجائے تو اللہ تعالیٰ کی مددا تر آئے۔

#### خیر کے دروازے کھلنے کا سبب:

جب انسان کاعلم بوسے تو اس کے ساتھ ساتھ اس میں تواضع بھی بوھنی چاہیے۔ جب تک ہمارے لیے خیر کے چاہی ہوسی کریں گے تب تک ہمارے لیے خیر کے دروازے کھلنے کے لیے اپنے نفس کو پامال کرنا صروری ہے۔ اپنے نفس کو پامال کرنا ضروری ہے۔ جب نفس کومٹا تیں گے تو اللہ رب العزت اس نفس کومٹا تیں گے تو اللہ رب العزت اس نفس کومٹا تیں گے تو اللہ رب العزت اس نفس کومٹا تیں گے تو اللہ رب العزت اس نفس کومٹا تیں گے۔

## صحابه علم سيمية تقي برسة ندته:

صحابہ کرام میں علم سکھتے تھے، پڑھتے نہیں تھے .... یہ ایک علمی نکتہ ہے جوآپ کی خدمت میں پیش کرر ہا ہوں .... ایسا کبھی نہیں ہوتا تھا کہ وہ کتاب لے کر بیٹے ہوں اور نبی علیہ السلام بیٹے پڑھارہے ہوں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اہل اللہ کی محفّل میں بیٹے کرعلم نافع سکھنا پڑھتا ہے۔ اگر نبیت عمل کی ہوا ور دل میں اخلاص ہوتو ایک ایک بات بندے کی زندگی ہدلنے کا ذریعہ بن جاتی ہے۔

### د نیاوآ خرت کی سعا د توں کا مخزن:

نی علیہ السلام کی خدمت میں ایک بدو آتے ہیں اور آکر پھے سوالات پوچھتے ہیں۔ ۔۔۔ ہاتی کی ہیں۔۔۔۔ ہاتی کی ہیں۔۔۔۔ ہاتی کی ہیں۔۔۔۔ ہاتی کی ہاسیا ہے۔ ہاری زندگی کی کامیابی کے لیے کافی ہے۔ ہاتی کی ہات ایک طرف کردیں۔ایک حدیث مبارکہ میں پوری زندگی کی رہنمائی ملتی ہے۔ وہ حضرات اس طرح علم سکھتے ہتھے۔

سیخ جلال الدین سیوطی رحمة الله علیه اس حدیث مبار که کوسند کے ساتھ خالدین ولید ﷺ سے روایت کرتے ہیں:

جاء رجل الى النبي مَلَيْكُ فقال: اني سائلك عما في الدنيا و

الآخرة ، فقال له سل عَمَّا بَدَا لَكَ، قال: يا نبي الله! أُحِبُّ ان اكون اعلم الناس ، قال : اتق الله تكن اعلم الناس ، قال : احب ان اكونُ اغنى الناس ، قال: كن قَنعا تكن اغنى الناس ، قال: احب أن أكون خير الناس فقال خير الناس من ينفع الناس فكن نافعا لهم، فقال: احب ان اكون اعدل الناس، قال: احبُّ للناسِ ما تحبُ لنفسك تكن اعدل الناس، قال: اجب ان اكون إخص الناس الى الله تعالى ، قال : اكثر ذكر الله تعالى تكن اخص العباد الى الله تعالى ، قال احب ان اكون من المحسنين، قال: اعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك، قال: احب ان يكمل ايماني، قال: حسن خلقك يكمل ايمانك ، فقال إحب ان اكون من مطيعين، قال: أدِّ فرائض الله تكن مطيعا ، فقال: احب ان القي الله نقيا من الذنوب، قال: اغتسل من الجنابة متطهرا تلقى الله يوم القيامة و ما عليك ذنب ، قال احب ان احشر يوم القيامة في النور ، قال: لا تظلم احدا تحشر يوم القيامة في النور ، قال: احب ان يرحمني ربى ، قال ارحم نفسك وارحم خلق الله يرحمك الله قال: احب إن تقل ذنوبي ، قال : استغفر الله تقل ذنوبك ، قال احب ان اكون اكرم الناس قال لا تشكون الله الى الخلق تكِن اكرم الناس ، فقال: احب ان يوسع على في الرزق ، قال: دم على الطهارة يوسع عليك في الرزق ، قال: احب ان يوسع

على في الرزق قال: دم على الطهارة يوسع عليك في الرزق ، قال احب ان اكون من احباء الله و رسوله قال احب ما احب الله و رسوله و ابغض ما ابغض الله و رسوله، قال: احب ان اكون آمنا من سخط الله قال: لا تغضب على احد تامن من غضب الله و سخطِه قال: احب أن تستجاب دعوتي ، : اجتنب الحرام تستجب دعوتك، قال : احب لا يفضحني الله إ على رؤوس الاشهاد، قال: احفظ فرجك كيلاتفتضح على ا رؤوس الاشهاد ، قال: أحب ان يسترالله على عيوبي، قال: استر عيوب احوانك يستر الله عليك عيوبك، قال:مالذي يمحوعني الخطايا، قال:الدموع و الخضوع و الأمراض ، قال: اي حسنة افضل عند الله، قال: حسن الخلق و التواض والصبر على البلية و الرضاء بالقضاء، قال: اي سيئة اعظم عند الله، قال: سوء الخلق و الشح المطاع، قال: ما الذي يسكن غضب الرحمن قال: اخفاء الصدقة و صلة الرحيم، قال: ما الذي يطفىء نار جهنم قال: الصوم

''ایک شخص نمی علیہ السلام کی خدمت میں حاضر ہوا (اور اس نے چند سوالات یو چھے )

> اس نے کہا: دنیااور آخرت میں جو بھی خیر ہے میں اس کا سائل ہوں۔ اس نے کہا: دنیااور آخرت میں جو بھی ہے۔ نبی علیہ السلام نے فرمایا: پوچھیے۔

اس نے کہا: اے اللہ کے نبی ابیس جا پہتا ہوں کہ انسانوں میں سب سے زیادہ علم والا بن جاؤں۔ نبی علیہ السلام نے فرمایا: تو اللہ ہے ڈر ،تقوی اختیار کر ،توسب سے بڑا عالم بن جائے گا۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میں سب سے زیادہ غنی بن جاؤں۔ نمی علیہ السلام نے فرمایا: تو قناعت اختیار کر ، تو انسانوں میں سے سب سے زیادہ غنی بن چاہئے گا۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میں سب سے زیادہ بہتر انسان بن جاؤں گا۔
نی علیہ السلام نے فر مایا: انسانوں میں سب سے زیادہ بہتر وہ ہے جو انسانوں کو سب
سے زیادہ نفع پہنچانے والا ہو۔ پس تو بھی انسانوں کے لیے نافع بن
جا۔ (تو ہرایک کونفع پہنچا۔ اپنوں کوبھی اور پر ایوں کوبھی۔ اس طرح تو سب
سے اچھا انسان بن جائے گا)۔

اس نے کہا: بین چاہتا ہوں کہ میں انسانوں میں سب سے زیادہ عادل بن جاؤں۔
نی علیہ السلام نے فرمایا: (اگر تجھے انصاف اچھا لگتا ہے تو) جو تو اپنے لیے پہند کرتا
ہے وہی لوگوں کے لیے پہند کر لے ، تو سب سے زیادہ انصاف پہند بن
جائے گا۔ (ہم خود تو یہ چاہتے ہیں کہ لوگ ہمارے عیبوں پر پردہ ڈالیں اور
ہمیں ذراسا پید چلتا ہے تو ہم لوگوں کورسوا کرتے پھرتے ہیں۔ہم چاہتے
ہیں کہ اگر لوگوں کو ہماری غلطی کا پید چل جائے تو لوگ حلم کے ساتھ برتاؤ
کریں اور ہمارے سامنے ذراسی کوئی بات ہوتی ہے تو پھر حلم رخصت ہو
جاتا ہے)۔

اس نے کہا: میں جا ہتا ہوں کہ میں اللہ کے سامنے خاص بندہ بن جاؤں۔ ( یعنی آئیشل بن جاؤں۔ جیسے آج لوگ کہتے ہیں: جی!وہ تو میرا بڑا آئیشل ہے۔اس طرح انہوں نے بھی یہی سوال پوچھا)۔ نبی علیہ السلام نے فر مایا: اللہ کا ذکر کثرت کے ساتھ کر ،تو اللہ تعالیٰ کا اسپیٹل بندہ بن جائے گا۔ (یعنی محبوب بن جائے گا)۔

اس نے کہا: میں جا ہتا ہوں کہ میں محسنین میں شامل ہوجاؤں۔

نبی علیہ السّلام نے فرمایا: تو اللّہ کی عبادت! بیسے کر جیسے وہ تجھے دیکھا ہے اور اگر ایسا

مبیں تو پھرا بیسے عبادت کر جیسے تو اللّٰہ کود کھے رہا ہے۔ (گلّا ہے کہ اس اعرابی

کے ول بیں کوئی آگ گئی ہوئی تھی کہ بیں کیسے اللّٰہ کو پیند آجاؤں۔ تبھی تو

زاویہ بدل بدل کے مختف انداز سے سوال ہو چھ رہا ہے اور اللّٰہ کے

عبیب مانا تیم کی مختصراور ٹو دی پوائٹ جواب دے رہے ہیں)۔

اس نے کہا: میں جا ہتا ہوں کہ میراایمان ممل ہوجائے۔

نی علیہ السلام نے فرمایا: تواہنے اخلاق التجھے کر لے، تیراایمان کممل ہوجائے گا۔ اس نے کہا: میں اس بات کو پہند کرتا ہوں کہ میں اللہ نتعالیٰ کی فرما نبر داروں میں شامل ہوجاؤں۔

نی علیہ السلام نے فرمایا: اللہ کے فرائض کو اہتمام کے ساتھ پورا کرلو، اللہ کے مطبع بندوں میں شامل ہوجاؤگے۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میں اللہ ہے اس حال میں ملوں کہ میں گنا ہوں ہے پاک صاف ہول۔ (سبحان اللہ! کیا خوب صورت سوال پو چھا)

نبی علیہ السلام نے فرمایا ، تو جنابت کا عسل انتھے انداز سے کرلیا کر ، اس سے (جو گناہ حجر تے ہیں ) قیامت کے دن تو اللہ کے سامنے پاک حالت میں پیش ہوگا۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ قیامت کے دن نور میں میراحشر ہو۔ نبی علیہ السلام نے فرمایا. تو کسی پرظلم نہ کر ، قیامت کے دن نور کے اعمار تیرا حشر کیا جائے گا۔ (اس کا مطلب سے ہے کہ آج لوگ جوظلم اور زیادتی کرتے ہیں، یہ قیامت کے دن کی سیابی ہے۔ چاہے وہ ظلم کسی قریبی پر ہویا دور والے پر ہو۔اپنے پر ہویا پرائے پر ہو۔ہم دل میں سوچیں کہ ہم بھی ظلم کا ارتکاب تونہیں کرتے۔ جوظلم کاارتکاب کررہے ہیں، وہ قیامت کے دن کی ظلمت بن کر ہمارے سامنے آئے گی)۔

اس نے کہا: میں اس بات کو پہند کرتا ہوں کہ میر ارب مجھ پردتم فر مائے۔ نبی علیہ السلام نے فر مایا: تو اپنے آپ پر بھی رحم کر ، اللہ کے بندوں پر بھی رحم کر ، اللہ تعالیٰ تیرےاو پردتم فر مائیں گے۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میرے گناہ بہت تھوڑ ہے ہوجا نمیں۔ نبی علیہ السلام نے فرمایا: تو استغفار کر،اس سے اللہ تعالیٰ تیرے گنا ہوں کوتھوڑ اکر دیں گے۔

اس نے کہا: میں انسانوں میں سب سے زیادہ کریم بنتا جا ہتا ہوں۔

نبی علیہ السلام نے فر مایا: تو مخلوق کے سامنے اللہ کے شکوے نہ کر، تو سب سے زیادہ

کریم بن جائے گا۔ (یہ گناہ آج عام ہوتا جارہا ہے۔ کسی عورت کے پاس

اگر کوئی عورت بیٹے تو دومنٹ میں بی شکوئے سنا دیتی ہے۔ بیٹے کوئوکری

نہیں مل رہی، بیٹی کا رشتہ نہیں آرہا۔ فلاں کا منہیں ہورہا۔ وہ تھوڑی بی دیر

میں اللہ کی سینکڑوں شکایتیں بیان کردریتی ہے۔ کئی تو یہاں تک کہہ دیے

میں اللہ کی سینکڑوں شکایتیں بیان کردریتی ہے۔ کئی تو یہاں تک کہہ دیے

میں: جی! اللہ تو ہماری سنتا ہی نہیں۔ ایک روش خیال صاحب آئے اور کہ ہے۔

یلی: حضرت صاحب! اللہ تعالی واڑھی والوں کی بڑی فیور کرتا ہے۔ میں

نے کہا: الحمد باللہ تعالی واڑھی والوں کی بڑی فیور کرتا ہے۔ میں

نے کہا: الحمد باللہ تعالی واڑھی والوں کی بڑی فیور کرتا ہے۔ میں

اس نے کہا: میں جاہتا ہوں کہ میرا اللہ میرا رزق وسیع کر دے۔ (یہ بہت اہم پیوال

ہے۔ کیونکہ بہت سار ہے لوگ آج اسی مصیبت میں بھنے ہوئے ہیں۔ کہتے ہیں: جی ازرق تھوڑ آ ہے، ضرور تیں پوری نہیں ہوتیں، ہار ہے اخراجات پورے نہیں ہوتی ہوتے ،گھر کے جننے لوگ ہیں استے نوکری کرتے ہیں پھر بھی خربے پورے نہیں ہوتے ۔ کاروبار نہیں چانا، فیکٹری نہیں چلتی ،کام نہیں چلتا ۔ یعنی رزق کی پریشانی آج عام ہے)

نبی علیہ السلام نے فرمایا: تم ہروفت یا وضور ہا کرو، اللہ تمہار ہے رزق کو وسیع فرما دیں گے۔ (آج لوگ رزق کی کمی کی شکایت تو کرتے ہیں ، با وضور ہنے کی کوشش کتنے لوگ کرتے ہیں؟ دیکھا! اللہ کے پیار ہے صبیب مالی آئے آئے کیا سونے کی سیاہی سے لکھنے کے قابل یا تیں بتا کیں ہیں )۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ میں اللہ اور اس کے رسول مؤافید کا محبوب بن جاؤں۔(بعنی مجھ سے اللہ بھی محبت کریں اور اللہ کے محبوب مظافید کے محبوب کریں)۔

نبی علیہ السلام نے فرمایا: جن چیزوں سے اللہ اوراس کے رسول مُظَافِیَا محبت کرتے ہیں علیہ السلام نے فرمایا: جن چیزوں سے وہ بغض کرتے ہیں تو بھی بغض کر، تو اللہ اللہ اوراس کے رسول مُظافِیا کامحبوب بن جائے گا.

اس نے کہا: میں حیابتا ہوں کہ میں اللہ کے غصے سے امن میں آ جا وَ ں۔ (میرےاو پر اللہ ناراض نہ ہو)۔

نبی علیہ السلام نے فرمایا: تو بندوں میں سے کسی پرغضب (غصر) نہ کر، اللہ اپنے غضب طفیہ السلام نے فرمایا: تو بندوں میں سے کسی پرغضب (غصر) اور حلیم ہوتے عضب سے تجھے بچالے گا۔ (اس لیے اللہ والے رحیم وکریم اور حلیم ہوتے ہیں۔ لہجہ بدل کے بھی بات نہیں کرتے کہ اتناسا بھی غصہ دکھا ویں کسی کو)۔ اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ مستجاب الدعوات بن جاؤں۔ (بہت اہم سوال ہے

کیونکه اکثر دوست احباب پوچھتے ہیں کہ ہم جو دعا نمیں مانگیں وہ قبول ہو جائیں )۔

نی علیہ السلام نے فرمایا: تو حرام ہے اپنے آپ کو بچا لے اللہ تیری دعاؤں کو قبول فرما لے علیہ السلام نے فرمایا: تو حرام ہے اپنے آپ کو بی اس کے سردار، سیدالاولین نے بتائی ہے۔ لیکن یہ تو ولیوں کے سردار، بیوں کے سردار، سیدالاولین واتخرین میں فیلی جواب دے رہے ہیں۔ ذرا اس کی اہمیت کو سوچیں۔ ہمارے بزرگوں نے اس صدیث پاک کی روشنی میں بیکہا کہ جو بندہ اپنے علم اور ارادے سے گناہ کرنا چھوڑ دیتا ہے، اللہ اس بندے کی دعاؤں کورد کرنا چھوڑ دیتا ہے، اللہ اس بندے کی دعاؤں کورد کرنا چھوڑ دیتا ہے، اللہ اس بندے کی دعاؤں کورد کرنا چھوڑ دیتا ہے، اللہ اس بندے کی دعاؤں کورد کرنا چھوڑ دیتا ہے، اللہ اس بندے کی

اس نے کہا: میں جا ہتا ہوں کہ اللہ مجھے قیامت کے دن گواہوں کے روبرورسوا نہ کریں۔

نبی علیہ السلام نے فرمایا: تو اپنی شرمگاہ کی حفاظت کر، اللہ تعالیٰ تحقیے قیامت کے ون گواہوں کے سامنے رسوانہیں فرما کیں گے۔

اس نے کہا: میں چاہتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ میرے گنا ہوں کی ستر پوشی فر مادیں۔ نبی علیہ السلام نے فر مایا: تو اگر لوگوں کے گنا ہوں کی پردہ پوشی کرے گا تو اللہ تعالیٰ تعلیہ السلام نے سی سے سے سے سے گنا ہوں کی پردہ پوشی کرے گا تو اللہ تعالیٰ

تیرے گنا ہوں کی پردہ پوشی کرے گا۔

اس نے کہا: جو گناہ میں کر چکا ہوں وہ کینے دھل سکتے ہیں؟

نبی علیہ السلام نے فرمایا: آنسوؤں ہے،گڑ گڑانے سے اور بیمار ہونے ہے تیرے کیے ہوئے گناہ دھل جا کیں گے۔

اس نے کہا: کون ی نیکی زیادہ افضل ہے؟

نی علیہ السلام نے فرمایا: اچھے اخلاق اور تواضع ہمصیبتوں پر مبر کرنا اور اللہ نے جو

تفزير لكهدى اس پرراضي رمنابه

اس نے کہا: اللہ کے نز دیک کون ساگناہ سب سے بڑا ہے؟

نبی علیہ السلام نے فرمایا: برخلقی اور وہ بخل جس کی پیروی کی جائے۔( یعنی نہ تو اللہ تعالیٰ کو بدا خلاقی پیندہےاور نہ ہی بخالت پیندہے ›

اس نے کہا: کون می چیز اللہ کے غصے کوشم کردیتی ہے؟

نبى علىيدالسلام نے فرمایا: حجب كرصدقه كرنا اوررشنة ناتے كوقائم كرنا۔

اس نے کہا: جہنم کی آ گ کوکونسی چیز بچھاسکتی ہے؟

نبی علیہ السلام نے فر مایا: روز ہ ( جہنم کی آگ کو بجھا دیتا ہے )۔''

اب اگر کوئی طالب علم بینیت کرے کہ میں ساری دنیا کی سعادتیں حاصل کرنا چاہتا ہوں تواس کے لیے بیا لیک حدیث مبارکہ بی کافی ہے۔ اس کوزبانی یا دکریں اور اس کے مطابق اپنی زندگی کوڈھالنے کی کوشش کریں ، اللہ تعالی آپ کو دنیا و آخرت کی تمام سعادتیں عطا فرمادیں گے۔ اللہ تعالی ہمیں اس حدیث مبارکہ کے مطابق اپنی زندگی بنانے کی توفیق عطا فرمادیں اے۔ (آمین)

ویکھیں! اس صحابی ﷺ نے نبی علیہ السلام سے علم پڑھانہیں، بلکہ علم سیکھا ہے۔ ہم بھی اسی طرح اپنے اساتذہ سے علم سیکھیں۔ کیا مطلب؟ کہ کتابوں سے پڑھنے کے بعد جو وہ نصیحتیں کرتے ہیں اور جو وہ ہدایات دیتے ہیں،ان کو توجہ ہے من کرممل میں لائیں،ہم ان سے علم سیکھنے والے بن جائیں گے۔

علم کے مطابق زندگی ڈھالنے کا طریقہ:

عبارت یاد ہونے کا تعلق ذہانت سے ہے گر زندگی اس کے مطابق ڈھل جائے ،اس کا تعلق دل سے ہے۔زندگی ڈھل جانے کا تعلق عبارت یاد ہونے سے نہیں ہے، بلکہ دل سے ہے۔ تو پھرول تو دل والوں کے پاس بیٹھ کریے گا۔اہل دل 我**们以了一个的的的的的的的的的的的的的的的的的的的** 

کے پاس بیٹھ کر بنے گا۔ تب ایں میں نور آئے گا، رحمت آئے گی،سکینہ آئے گی اور پیہ مردہ دل زندہ ہوجائے گا۔ای لیے فر مایا:

عَلَیْکُمْ بِمَجَالَسَةِ الْعُلَمَاءِ وَ اِسْتَمَاعِ کَلَامِ الْحُکَّمَاءِ
''علاا ور دانا وَل کی مجلسوں کواپنے او پرلازم کرلو۔''
جیسے جسم کوخورا کی ضرورت ہوتی ہے ایسے ہی انسان کے دل کو بھی خوراک کی ضرورت ، و تی ہے۔ ضرورت : و تی ہے۔

علم سے فقط بولنا آتا ہے:

علم سے ہمیں بولنا آتا ہے بھلہ ہے ہمیں عمل کرنانہیں آتا یمل کرنے کے لیے دل کا بننا ضروری ہے یکم پاکیزہ چیز ہے اور پاکیزہ چیز برتن کے اندر ہی آتی ہے۔ جب دل کو گناہوں کی نجاست سے پاکیزہ کرلیں گے تو اللہ تعالی اس دل کوعلم کے تو رسے بھردیں گے۔

ایک اہم ہات .....زبان چلے گی د ماغ کے علم پراوراعضا چلیں گے دل کے علم پر۔اور دل میں تو وہ علم آئے گا جوتقویٰ اور عمل کے ذریعے سے حاصل ہوگا۔جو عبادت کے راستے نے حاصل ہوگا۔

علم کا کام کس سے لیاجا تا ہے؟

جب انسان علم میں آگے بڑھتا ہے اس میں تواضع زیادہ آتی ہے۔ یادر کھنا!اللہ تعالیٰ علم کا کام ہمیشہ اس بندے سے لیتے ہیں جواپی زبان سے کہتا ہے کہ میں تو پچھ بھی نہیں اور مجھے تو پچھ بھی نہیں آتا، امام مالک کی طرح۔ جواپی زبان سے بیہ کہا گا اللہ تعالیٰ اس سے دین کی اشاعت کا کام لیس گے۔ اور جواپی زبان سے نعرے میں بیں بی است میں کی اشاعت کا کام لیس گے۔ اور جواپی زبان سے نعرے میں بیں بیار

ہم چناں دیگر ہے نیست ''ہم جیسا تو کوئی اور نہیں'' تواس کا مطلب ہیہ کہ وہ کہدر ہاہے: ہم چناں ڈنگر ہے نیست ''ہم جیسا کوئی جانور نہیں ہے۔''

## امت يرنبي اكرم طَالْتُلِيمُ كَي شَفْقت:

انبیائے کرام علیم السلام لوگوں کے بوجھ اٹھاتے ہے۔ان سے بیزار نہیں ہوتے ہے۔فظ تقید ہی نہیں کرتے ہے۔ بلکہ ان کے بوجھ اٹھاتے ہے۔ حدیث پاک میں ہے کہ جوآ دمی فوت ہوگیا و تر کہ مالا ''اوراس نے مال چھوڑا'' فلو دشته ''وہ اس کے وارثوں میں تقیم کیا جائے گا''۔اور جوفوت ہوگیا اور اس کے ذیب قرضہ ہے اور دینے کے لیے پچھ نہیں۔اس کے بارے میں اللہ کے حبیب مالی تی این اللہ کے حبیب مالی تی این اللہ کے حبیب مالی تی این اللہ کے حبیب مالی تھیں۔

فعلینا قضانه ''اس کا قرضہ ہم اداکریں گے۔'' کاش! امت کے اوپریہ شفقت ہمیں بھی نصیب ہو جاتی اور پھر اللہ ہے ما نگنا آجاتا۔

#### دل دېلا ديينے والا واقعه:

نی علیہ السلام نے طائف کی دعامیں کیا ما نگا؟ اس دعا کو پڑھتے ہیں تو دل ہلتا ہے، دل کا غیتا ہے۔ کتنی عاجزی! الله تعالی کے محبوب ملی الله تعالی کی عظمتوں کو جانتے ہتے۔ آپ ملی الله تعالی کی عظمتوں کو جانتے ہتے۔ آپ ملی الله تعالی کی کبریائی سے واقف ہتے۔ ایک طرف تو پھر کھائے ،خون بہا، تھکا وٹ ہے، بھوک ہے، پیاس ہے، لوگوں نے اپنی طرف سے

بہت تھ ٹائم دیااور دوسری طرف آ ب سائنگیا اللہ کے سامنے جا کر کیا کہدرہ ہیں؟ اَكُلُّهُمَّ إِلَيْكَ اَشُكُوا صُعْفَ قُوَّتِي وَ قِلَّةَ حِيْلَتِي وَ هَوَانِي عَلَى النَّاس يَا اَرْحَمَ الرَّحِمِيْنَ اَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضْعَفِيْنَ وَاَنْتَ رَبَّى إِلَىٰ مَنْ تَكِلْنِي إِلَى بَمِيْدٍ يَتَجَهَّمُنِي آمُ إِلَىٰ عَدُوٌّ مَلَكُتَهُ آسُرِي إِنْ لَّمُ يَكُنُ بِكَ عَلَىَّ غَضَبٌ فَلَا أَبَالِي وَلَكِنُ عَافِيَتُكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي آعُوْذُ بِنُوْرِ وَجُهِكَ الَّذِي اَشُرَقَتْ لَهُ الظُّلُمْتُ وَ صَلُحَ عَلَيْهِ اَمْرُ الدُّنْيَا وَالْاحِرَةِ مِنْ أَنْ تُنْزِلَ بِي غَضَبِكَ أَوْ يَكُلُّ عَلَىَّ سَخَطُكَ لَكَ الْعُنبلي حَتَّى تَرُضلي وَلَاحَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ "اے اللہ الحجی سے شکایت کرتا ہوں اپنی کمروری ، اپنی بے کسی اور لوگول میں اپنی رسوائی کی۔اے سب رحم کرنے والوں میں زیادہ رحم کرنے

والے۔آپ تو کمزوروں کے بھی پرودگار ہیں اور میرے بھی آپ ہی رب ہیں۔آپ مجھے کس کے حوالے کرتے ہیں ،کسی اجنبی کے جو مجھ پرترش روہوتا ت یا آپ نے میرے معاملہ کو دشمن کے حوالے کر دیا ہے۔اے اللہ!اگر آپ مجھے سے ناراض نہیں ہیں تو مجھے کسی بات کی کوئی پر وانہیں۔ (اینے مشکل وقت ميرے ليے كافى ہے (اور پھراتنى پيارى بات كهى كه بيان كرتے ہوئے منہ میں مٹھاس آ جاتی ہے۔اللہ کے حبیب ملَّالِیْکِم فرماتے ہیں)اے اللہ! میں تیرے چېرے کے اس نور کے طفیل مانگتا ہوں جس سے سب ظلمتیں روشن ہو تنکیں (اللہ اکبر کبیرا) اور دنیا اور آخرت کے سب کام سنور گئے۔اس بات ہے پٹاہ مانگتا ہوں کہ میرے اوپر آپ کا غضب نازل ہو، یا آپ مجھ سے ناراض ہوں۔(آگے بجیب کتے کی بات ارشادفرمائی)اے اللہ!آپ کا

عمّاب اس وقت تك حق ہے جب تك كه آپ كوراضى نه كرليا جائے۔اے اللہ! تيرے سوانہ كوئى طاقت ہے اور نہ كوئى قوت ، '

دوسر کفظوں میں بیفر مانا چاہتے تھے کہ آپ کواس وقت تک منانا ضروری ہے جب تک کہ آپ راضی نہیں ہو جاتے .....ایک صحابی کھی نجی دعا مانگ رہے تھے: اے اللہ! تو راضی ہو جا، اے اللہ! تو راضی ہو جا۔ کافی دیروعا مانگنے کے بعد کہنے گئے: اے اللہ! آرتو نے راضی نہیں ہونا پھر بھی راضی ہو جا۔ آگے فرمایا:

اس دعا میں نبی علیہ السلام کی کیا عاجزی ظاہر ہوتی ہے۔ کوئی اور ہوتا تو کہتا، (معاذ اللہ) اللہ! و کیے لے، پھر کھائے ہیں، اب تو ان کوغرق کردے نا۔ آج تو کہتے ہیں کہ میں نے بھی نمازیں پڑھنی چھوڑ دی ہیں۔ اللہ کو میں نے بھی نمازیں پڑھنی چھوڑ دی ہیں۔ اللہ کو اللہ کا ممل دیکھیے کہ دعوت کے در ہیں۔ اللہ کو اللہ عنہا نے ہیں۔ اللہ کے حبیب طالبہ کا ممل دیکھیے کہ دعوت کے دراست میں اتی تکلیفیں اٹھا کیں کہ دل غز دہ تھا۔ عاکشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے نبی علیہ السلام سے سوال ہو چھا: اے اللہ کے نبی طالبہ کی زندگی میں سب سے زیادہ مشکل دن کون ساگز را ہے؟ فر مایا: احد کے بعد میری زندگی میں سب سے زیادہ مشکل دن کون ساگز را ہے؟ فر مایا: احد کے بعد میری زندگی میں سب سے زیادہ مشکل دن طاکف کا دن ہے، نوسال گزر گئے ہیں، اس کی تکلیف اب بھی میں دل میں محدوں کر رہا ہوں۔ جس دن کی تکلیف میرے آ قام گا گھڑ کو نوسال تک نہیں بھولی، میں دن انہوں نے میرے آ قام گا گھڑ کو نوسال تک نہیں بھولی، اس دن انہوں نے میرے آ قام گا گھڑ کے ساتھ کیا سلوک کیا ہوگا۔ (اس جملے پر حضرت اقدس دامت برکاتہم العالیہ آ ب کے ساتھ کیا سلوک کیا ہوگا۔ (اس جملے پر حضرت اقدس دامت برکاتہم العالیہ آ ب دیدہ ہو گئے اور آ پ پر اور جمع پر عجیب رفت کی کیفیت طاری تھی)۔

# برائی کے بدلے اچھائی کرنا:

انبیائے کرام علیم السلام دوسروں کے بوجھ اٹھاتے تھے اور آج ہم دوسروں کو دھکا دیتے ہیں۔ ذرای بات پر کہتے ہیں نکل جایہاں سے، چلا جایہاں سے، دور ہو

کہلاتی ہے۔البتہ برائی کے بدلے اچھائی کا معاملہ کرناءاس کواحسان کہا جاتا ہے۔ یہ ب قریب میں میں بھی

اس كوقر آن مجيد مين كها كيا:

﴿ إِذْ فَعُ بِالَّتِي هِيِّ أَحْسَنُ ﴾

اگزدل میں اخلاص ہوگا اور ہم گنا ہوں ہے بچیں گے تو اللہ نتعالیٰ کی ہم پررحمت گی۔

كلمه طيبه كااخلاص:

حدیث مبارکہ میں ہے:

((مَنْ قَالَ لَا الله الله الله مُخلِطًا دَخَلَ الْجَنَّة ))

''جس نے لا الدالا الله اخلاص سے کہاوہ جنت میں داخل ہوگیا۔'
صحابہ ﷺ کے کا خلاص کیا ہے؟ فرمایا:
صحابہ ﷺ کا خطاص کیا ہے؟ فرمایا:
(( اَنْ تَحْجِزَهُ عَنْ مَحَادِمِ الله ))

''کہ یک کمہ تجے اللہ کی حرام کردہ چیزوں سے پیچے ہٹادے۔'
یعنی تم گنا ہوں سے نی جاؤ۔

باره بزارم تبداستغفار:

ابو ہریرہ ﷺ فرماتے ہیں: میں روزانہ بارہ ہزار (12000) مرتبہ استغفار کیا کرتا تھا۔اور آج کل استاذ حدیث اور شخ الحدیث بارہ سو (1200) مرتبہ بھی نہیں کرتے ہوں کے۔الا ماشاء اللہ۔اور طالب حدیث تو سومرتبہ بھی نہیں کرتے ہوں سے

### غلامول کے سروں برعلم کے تاج:

جب انسان کی زندگی میں تقوی ہوتا ہے تو پھر اللہ تعالی اس کوعلم کا تاج پہنا دیتا ہے۔ پھر اللہ تعالی اس کوغر بت سے نکالتا ہے اور لوگوں کا سردار بنادیتا ہے۔ وہ اس فرش سے اٹھا تا ہے اور اس کوعرش پر پہنچا دیتا ہے۔ آپ تاری پڑھ کر دیکھیے۔ جب مسلمانوں کی عظمت کا سنہری دور تھا اس وقت گیارہ صوبے تھے اور ہرصوبے کا چیف جسٹس غلام تھا۔ موالی (آزاد کر دہ غلام)۔ یعنی کسی کا غلام تھا اور پھر اس نے آزاد کر دیا۔ اب سوچے کہ غلام کی معاشرے میں کیا حیثیت ہوتی ہے۔ لیکن وہ غلام اس علم کو حاصل کر دیا۔ اب سوچے کہ غلام کی معاشرے میں کیا حیثیت ہوتی ہے۔ لیکن وہ غلام اس علم کو حاصل کر نے کے داستے پر نکلے اور اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ اللہ تعالیٰ نے ان کوفرش سے اٹھا کر تخت کے اوپر بٹھا دیا۔ پور سے صوبے میں ان کا فتوی چاتا تھا۔ وقت کا با دشاہ ای کے سامنے کی مرحبہ ملزم کی طورح کھڑ ا ہوتا تھا۔

امام کی نے "مناقب ابوصنیفہ" میں اسے ہشام اور عطا کے درمیان مکا لمے کے طور پرنقل کیا۔ حاکم "نے بھی" معرفتہ علوم الحدیث "میں اس کو کلھا۔ ابن صلاح نے "مقدمہ" میں اس کو کلھا۔ ابن صلاح نے "مقدمہ" میں اس کو کلھا۔ علامہ سیوطی نے "تدریب" میں اور سخاوی نے "فتح المعیث "میں اس قصے کو دہرایا۔ فقہا نے بھی اپنی کتابوں میں اس کوفقل کیا۔ تقی الدین متمیمی نے "طبقات السدیہ" میں اسے ذکر کیا ہے۔

ایک مرتبہ ابن شہاب زہری عبدالملک کے دربار میں پنچے۔عبدالملک نے پوچھا: زہری! کیاتم بتا سکتے ہو کہ مسلمانوں کے مختلف شہروں میں کون لوگ مراجع انام ہیں؟ لیعنی لوگ اپنے مسائل میں کن کی طرف رجوع کرتے ہیں؟ مرکزیت کن کو حاصل ہے؟ .....صاف ظاہر ہے کہ جومرجع خلائق ہوگااس کو معاشرے میں عزت نفییب ہوگا اس کو معاشرے میں عزت نفییب ہوگا اورلوگ ان کے پاؤل کے پنچ پلکیں بچھا کیں سے ....تو ان لوگوں کے بادس کے جا کہا: ہاں! آپ بوچھیں میں بتا تا ہوں۔

عبدالملك: تم اس وقت كهال سے آر ہے ہو؟

ز بری: مکه کرمدست

عبدالملك: مكه مرمديس كون مرجع خلائق ہے؟

از بری: عطابن رباح

عبدالملك: عرب خاندان كة دمى بين ياغلام بين؟

ز ہری: غلام ہیں۔

عبدالملك: عطاكوبيمقام كهال \_ علا؟

ز هری علم دین اوراحادیث کی روایت سے۔

عبدالملك: ہاں! بید دونوں چیزیں ایسی ہیں جوانسان کوعزت بخشق ہیں۔اچھا!

اب بتاؤ كريمن ميں كون ہے؟

زېرى: طاوس بن كىسان ـ

عبدالملك عرب بي ياكونى غلام؟

ز بری:غلام

عبدالملك: اچھا! بيبتاؤ كەمصرميں كون ہے؟

ز هری: یزید بن حبیب\_

عبدالملك: عرب بياكونى غلام؟

ز هری:وه بھی غلام ہیں۔

عبدالملك: احجما! شام میں كون ہے؟

ز ہری: کمحول

عبدالملك عرب بين ياغلام؟

زہری: وہ بھی غلاموں میں سے ہیں۔

(ابعبدالملک کیجھ پریثان ساہو گیا اوراس کالہجہ بدلنے لگا۔ چنانچہ کہنے لگا) عبدالملک: جزیرہ یعنی وجلہ اور فرات کے درمیانی علاقوں میں کون ہے؟

ز هری:میمون بن مهران

عبدالملك: عربي بين ياغلام؟

ز ہری: غلام

عبدالملك: اچھا! پورے عراق كا فقيدكون ہے؟

ز هری:حسن بن ابی الحسن اور محمد بن سیرین

عبدالملك: دونوں كى كيا حيثيت ہے، عرب ہيں ياغلام؟

ز ہری: غلام ہیں۔

عبدالملك مدينه منوره كے فقيہ كون ہيں؟

وبری: زیدین اسلم محمد بن المنکد راور نافع بن ابی تیج

عبدالملك: ان كى حيثيت اورنسبت كيا ب

ز ہری بیجی غلام ہیں۔

(اب بیہ باتیں س کرعبدالملک کے لیے بہضم کرنا مشکل ہو گیا۔اس کا سانس پھولنے لگا۔ آئکھیں کھل گئیں اور سرد آبیں بھرنے لگا۔ کہنے لگا: کیا مسلہ ہے۔ پھر کہنے

(6

عبدالملك: احصاباً وخراسان ميس مرجع خلائق كون ٢٠٠

ز جرى: ضحاك بن مزاحم اورعطا بن عبدالله خراساني \_

عبدالملك: بيكون لوگ بين؟

زهری: میرسی غلام ہیں۔

عبدالملك: ويلك ، بجھ يرافسوس مو، تيري كم بخي ، تيراناس مو،كوئي تو موتا جو

عربی ہوتا۔ ملک کے استے صوبے ہیں اور ہرصوبے میں مرجع ، خلائق غلام ہیں۔
(عبدالملک خود بھی عرب تھا اور ترس گیا کہ کوئی تو عربی ہوتا۔ اب اس کے چہرے پرالیمی سیاہی چھارہی تھی کہ دہ بھے والے کوڈرلگا تھا) خیر اس نے پرالیمی سیاہی چھارہی تھی کہ دہ بھے والے کوڈرلگا تھا) خیر اس نے پوچھا: اچھا یہ بتاؤ کہ کوفہ میں مسلمانوں میں مرکزی حیثیت رکھنے والا کون ہے؟

ز ہری:ابراہیم نخعی اور شعبی ۔

(ابن شہاب زہری فرماتے ہیں کہ اگر چہ ہیں اب بھی کمی غلام کا نام لیتا تو بھے مزاملتی۔اگراس وفت کوفہ کے اندر حماد بن ابی سلیمان اور تھم بن عتبہ، وونوں غلام سے مگران کے ساتھ یہ دو حضرات عربی تھے۔ جھے اس وفت غلاموں کے نام لینے میں شرکے آثار نظر آرہے تھے۔ چنانچہ جب میں نے کہا: ابراہیم نخبی اورا مام تعمی ہیں، اور یہ عربی نے جب میں نے ابراہیم نخبی کا نام لیا تو عبدالملک نے بساختہ نعرہ لگیا اور اسے اطمینان کا سانس نصیب ہوا)۔

عبدالملک: زبری! تونے تو مجھے مار ہی دیا تھا کہ آج ہمارے استے بوے ملک میں وقت کا کوئی ایک قاضی بھی عربی ہیں ہے۔ اب جا کرتم نے ایک بات سنائی جس سے تم کا باول میرے دل سے ہمٹ گیا۔ اگرتم بی آخری جواب ندسناتے تو قریب تھا کہ میرا کلیجہ بھٹ جا تا۔

اب سوچنے کی بات ہے کہ ان غلاموں کو اس مرتبے پر کس نے پہنچایا۔اگرآپ
کے گھرکے گھرانے میں سے کوئی سول جج ہوتو سارے اٹھ کرسلام کریں گے کہ جی یہ
سول نج صاحب ہیں۔ہمارے کڑن تو سٹی مجسٹریٹ ہیں جی۔ایک سول اور سٹی
مجسٹریٹ کو اللہ نے بیہ مقام دیا ہے کہ تو جو پورے صوبے کے چیف جسٹس ہوں گے
اور ان سے فقاوی پو چھے جاتے ہوں گے ان کی عز توں کا کیا عالم ہوگا۔ تجی بات یہ

ہے کہ علم گرے ہوئے لوگوں کواٹھا تا ہے اور اللہ تعالیٰ کا قرب عطا کر دیتا ہے۔ ذلت اور رسوائی کے گڑھوں میں پڑے ہوؤں کوعز توں کے تاج پہنا دیتا ہے۔ لیکن اس کے لیے شرط ہے کہ علم کوعبادت کے رائے سے حاصل کیا جائے۔

#### غلامی کے گڑھے سے امامت کے مصلے تک:

بنوقر یظه کا ایک یہودی تا جرتھا۔اس کا نام سلام بن جبیر تھا۔وہ شام گیا اور وہاں سے اس نے مالی تجارت خریدا۔ وہاں ایک غلام بھی بک رہا ۔ ندتو اس کی شکل اچھی تھی اور نداس میں کوئی ہنر نظر آتا تھا اور نیچنے والا بھی جان چھڑا رہا تھا۔ گلوخلاصی کرنا چاہتا تھا۔ چنا نچہوہ سستا بہت بک رہا تھا۔وہ کہتے ہیں کہ سستا ہونے کی وجہ ہے میں نے کہا: چلو! یہ بھی خرید لیتے ہیں ،کوئی تو لے لے گا، ہوسکتا ہے گھر میں کسی کوغلام کی اور نوکر کی ضرورت ہو۔

اس غلام کا نام سالم تھا۔اسے سلام بن جبیر مدیند منورہ لے آیا۔اس کا مال تجارت تو ہاتھوں ہاتھ بک گیا۔اب وہ چاہتا تھا کہ میں کام سمیٹوں اور قبیلے میں جاؤں ،لیکن غلام کوکوئی نہیں خریدتا۔جوآتا ہے وہ دیکھ کرکہتا ہے:نه عقل نظر آتی ہے اور نہ شکل نظر آتی ہے، کیوں خریدیں؟ وہ اس کے لیے گلے کا کا نثا بن گیا۔ایک ہفتہ دس دن وہ روز مارکیٹ جاتا اور غلام کوکوئی نہ خریدتا۔وہ بڑا پریشان ہوا۔ حتی کہ اس نے یہ فیصلہ کرلیا کہ جب بیا تناہی تکما ہے تو اس کواونی یونی قیمت یہ بڑج دوں گا۔

جس دن اس نے بدارادہ کیا،اس دن مدینہ کی ایک کواری کڑی جس کا نام میبتہ (باوقار) تھا، وہاں سے گزری۔اس نے پہلے بھی کئی مرتبداس غلام کو دھوپ کے اندر بازار میں کھڑے و یکھا تھا۔ .....وہ نوجوان بچی تھی عورت ذات تھی، دل نرم تھا،اس پردم آگیا۔ ....اس نے سلام سے پوچھا: کیاتم اس کڑکے و بیچنا چا ہے ہو؟اس نے کہا: ہاں! میں اسے بیچنا ہی نہیں چاہتا بلکہ اس سے جان خچرانا چاہتا ہما۔

ہوں۔ پوچھا: کتنے پیسے لو گے؟ اس نے کہا: جتنے میں، میں نے خربدا ہے اور راستے میں جواس پرخرچ کیا ہے، بس خرچہ دواور لے جاؤ لوجی! اس نے تھوڑی می قیمت مانگی۔ عبیتہ نے وہ رقم دے دی اور اس لڑکے کو لے کرآگئی۔

خریدتے وقت اس نے بو چھاتھا کہ بیلڑکا ملا کہاں سے تھا؟ اس نے کہا: یہ مال
باپ کا اکیلا بیٹا تھا، شام میں بک رہا تھا اور میں اسے لے آیا تھا۔ وہ زم دل لڑکی
تھی۔ وہ سوچتی رہی کہ کتنے بچے ایسے ہوں گے جواپی ماؤں سے جدا کر دیئے جاتے
ہیں، یہ بھی تو کسی مال کا بیٹا ہوگا، پہتہ نہیں اس کی مال اس کے لیے کتنا ترستی ہوگی، روتی
ہوگی، میں دیکھتی ہوں کہ بے چارہ حمارا دن دھوپ میں کھڑا ہوتا ہے۔ اچھا! میں اس
کو گھر لے جاتی ہوں اور میں اس کو اپنا بیٹا بنالوں گی۔ لیکن میں اس سے شادی نہیں
کروں گی۔ ایسانہ ہو کہ میری اولا دے ساتھ بھی کل یہی معاملہ پیش آ جائے۔

مبیتہ نے اس لڑ کے کواپنے گھر میں بیٹے کی طرح پالنا شروع کردیا۔ جب لڑ کے کواچھی غذا ملی اور محبت ملی ..... وہ تو بھو کا تھا محبت کا ..... چنا نچہ اب اس کے اندرخود اعتمادی آگئی اور اس کی صحبے نشونما اور گروتھ ہونا شروع ہوگئی۔اس کی صحبت بھی اچھی ہوتی گئی اور صلاحیتیں بھی کھل گئیں۔ یوں وہ ڈپریشن میں سے نکل آیا اور اس کا چہرہ تروتازہ ہوگیا۔

ان دنوں مکہ مرمہ کا ایک قبیلہ شام میں تجارت کے لیے گیا ہوا تھا۔ اس میں ابوحذیفہ نامی ایک تاجر تھے جو مکہ کے رہنے والے تھے۔ انہوں نے راستے میں مدینہ منورہ میں پڑاؤ ڈالا۔ اللہ کی شان ان کے سامنے عمینہ کا بیرواقعہ کسی نے بیان کیا تو ابوحذیفہ کو عمینہ کی طبیعت اچھی گئی۔ کہ وہ ایک رحم دل لڑکی ہے اور اس نے احساس کیا، انسانیت کی ہمدردی کی۔ ایسے اچھے اخلاق والی لڑکی کہاں ملتی ہے؟ چنانچہ اس نے بن دیکھے عمینہ کے والدین کو زکاح کا پیغام بھیج دیا۔ ادھر عمینہ کے والدین سے

سوچا: نو! قریش میں ہے ہے، تا جر ہے،خود پیغام بھیج رہاہے، یہ تو کوئی اچھا آ دمی لگتا ہے،لہٰذاانہوں نے اس پیغام کوقبول کرلیا اور عبیتہ کا نکاح ہو گیا۔

نکاح کے بعدابوحذیفہ کچھ دن مدینہ میں رہے۔ وہ غلام بھی ان کے ساتھ رہاجو انکی بیوی کے پاس تھا۔ پھرابوحذیفہ مکہ مکر مہ چلے گئے تو عبیتہ بھی اپنے خاوند کے ساتھ مکہ مکر مہ گئی اور وہ غلام بھی ان کے ساتھ جہیز میں آگئے۔

ابوہ نفہ، حضرت عثمان غنی ﷺ کے دوست تھے۔ یہ جھی تاجر تھے۔ برنس میں ایک دوسرے کے دوست ہوتے ہیں۔ ابوہ نفہ نے محسوس کیا کہ میرے یہ تاجر دوست (حضرت عثمان غنی ﷺ) مجھے سے ملتے نہیں، کنی کترا جاتے ہیں۔ چونکہ دوستی کا ایک تعلق ہوتا ہے اس لیے ابوہ نہیں میں کی گر جاکران کومناؤں گا اور پوچھوں گا کہنا راض کیوں ہیں۔

لوجی! وہ عثمان غنی عظمہ کے گھر آگئے اور ان کے مابین بات چیت شروع ہوگئے۔ ابوحذیفہ: جی! میں آپ میں کچھ ناراضگی کے آثار و مکھ رہا ہوں ..... بدلے بدلے سے میرے سرکارنظر آتے ہیں۔

عثمان غنی ﷺ: اس کیے کہ تیرا اور میرا راستہ مختلف ہے، میں کیا دوئی بڑھاؤں تیرے ساتھ؟

ابوحذ يفه فظفه: كيا مطلب؟

عمان عنی ﷺ: دیکھ! تولات اور منات کی بوجا کرنے والا ہے اور میں ایک خدا کی عمادت کرنے والا ہوں۔

(بين كرابوحذيفه كانب كتة ادر كہنے لگے)

ابوحذیفہ ﷺ عثان! کیا بتوں کے خلاف بات کررہے ہو؟

عثان غنى على: بإن! الله ك آخرى يغيم من اللي معوث موت بين اور من في السيداس

آ قاکے پیغام پر لبیک کهی ہےاوراب میں مسلمان ہو چکا ہوں۔ (اُک ابوحذیفہ کومحسوں ہوا کہ میرا جگری یار مجھ سے جدا ہو گیا ہے۔ چنانچہ انہوں نے کہا)

ابوحذیفہ: اچھا! بھئی!اگروہ ایسے ہیں کہ انہوں نے تیری زندگی کو بدل دیا ہے تو مجھے بھی ملاؤ۔

عثان عَنى هَذِيهِ: بهبت الحجمار

چنانچہ عثمان عنی ﷺ کی دعوت پر ابوحذیفہ نبی علیہ السلام کی خدمت میں آئے۔ نبی علیہ السلام نے دل کی دنیا کو آئے۔ نبی علیہ السلام نے دل کی دنیا کو بدل کے دنیا کو بدل کے دنیا کو بدل کے دکھ دیا۔ ابوحذیفہ مسلمان ہو گئے۔

جب ابوحذیفہ ﷺ کے تو مبیتہ نے دیکھ کرکہا: میں جوسکون آپ کے چہرے پرآج دیکھ رہا: میں جوسکون آپ کے چہرے پر آج دیکھ رہی ہوں، وہ پہلے بھی نہیں دیکھا، کیا وجہ ہے؟ کہنے لگے: میں مسلمان ہو گیا ہوں۔ وہ نیک ول لڑکی تھی ۔اس نے کہا: اچھا! پھر میں بھی مسلمان ہوتی ہوں۔ چنانچے مبیتہ نے بھی اسلام قبول کرلیا۔

الله کی شان دیکھیں کہ اسلام قبول کرنے کے بعد اس نے نبی علیہ السلام کی تغلیمات سننا شروع کیں۔ ایک مرتبہ نبی علیہ السلام نے فرمایا جو غلام آز؛ دکرے گا اس کو یہ تو اب ملے گا۔ پھر جب جمیعة گھر آئی تو اس نے اپنے غلام سالم کو کہا: اللہ کے نبی مظالمی کو کہا: اللہ کے نبی مظالمی کو کہا: اللہ کے راستے ہیں نبی مظالم کو آزاد کرنے کی فضیلت بتائی ہے، لہذا میں تجھے اللہ کے راستے ہیں آزاد کرتی ہوں، اب جہاں جانا ہے تو چلا جا۔

یہن کرسالم پریشان ہو گیا کہ میں کہاں جاؤں۔میرا تو کوئی ہے ہی نہیں۔اس وفت ابوحذیفہ کے دل میں بات آئی کہ پہلے ہیوی نے رحم کیا تھا اور اس کوخرید لیا تھا،اب اس نے آزاد کیا ہے تو میں اسے کیوں دور جانے دوں، چنا نچہ ابوحذیفہ عظمہ کہنے گئے: میں آج سے آپ کو اپنا منہ بولا بیٹا بناتا ہوں۔ اب اس کا نام سالم بن حدیفہ ﷺ پڑ گیا۔ اس کا نام سالم بن حدیفہ ﷺ پڑ گیا۔ اس نے بھی کلمہ پڑھ لیا۔ اس کے بعد اس کا اکثر و بیشتر وقت نبی علیہ السلام کی خدمت میں گزرتا۔ وہاں رہتے ہوئے اس نے قرآن مجید کاعلم سیکھنا شروع کردیا۔

سالم بن حذیفہ دی نے اتناعلم سیکھا کہ جب مہاجرین نے مدید طیبہ ہجرت کی تو مدینہ کے لوگوں کو امامت کے لیے اپنے سے بہتر قرآن پڑھنے والا اس سالم بن حذیفہ کے سواکوئی نظر نہیں آتا تھا۔ کتابوں میں لکھا ہے کہ عمر بن خطاب دی ہی موجود ہوتے تھے اوران کی موجود گی میں انکومصلے کے اوپرامامت کے لیے کھڑا کیا گیا۔

اور جب بہودی سالم بن حذیفہ ﷺ کومصلے پر کھڑا دیکھتے تو جیران ہوجاتے۔
سلام بن جبیر ﷺ کی ادھرآ نکلا۔ جب اس کی نظر سالم بن حذیفہ پر پڑی تو فورا بہچان
گیا کہ بیتو وہی بچہ ہے جسے کوئی خرید تانہیں تھا، میں نے شام سے استے تھوڑ ہے
داموں میں اسے خریدا، مدینے میں آکر مصیبت میں بھنس گیا، کوئی لیتانہیں تھا، اسے تو
کوئی منہ بھی نہیں لگا تا تھا، گری پڑی چیز کی ما نندتھا، کوئی اس کی قیمت نہیں تھی، یہ بچہ
اب مسلمانوں کا امام ہے!!!

جب اس نے بوجھا کتم نے اس کواپناا مام کیوں بنایا ، توجواب ملا:
''ہم میں سے اس نے اللہ کے قرآن کوزیادہ بہتر سیکھا ہے۔'

بول علم انسان کوغلامی کے گڑھے سے نکال کرامامت کے مصلے پر کھڑا کردیا کرتا
ہے۔ہم اگر اپنی زندگی کے اندر پر بیٹان حال ہیں ، پر بیٹانیوں کی دلدل میں دھنے
ہوئے ہیں تو عبادت کے راستے سے علم حاصل کریں ، پھردیمیں کہ اللہ رب العزت
کیسے عزتوں کے تاج بہنا تے ہیں۔

الله تعالى جميں علم نافع عطا فرمائے۔ ہمار ۔ ے پچھلے گنا ہوں کو اللہ تعالی معاف

念<u>了力</u>然能够够够够够够够够够够够够。

فرماکر بقیہ پوری زندگی اس علم برعمل کرنے کی اور اسے پورے عالم میں پیمیلانے کی تو فیق عطافر ماوے۔ آمین ثم آمین

وَ ٱخِرُ دَعُوانَا إِلَى الْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ

❸.....❸